



VALINNAISAINEOPAS

Pitkävalinnat 8.–9. luokille 2024–2026 ja
lyhytvalinnat 8. luokalle 2024–2025

Valinnat on tehtävä Wilmaan viimeistään perjantaina 15.12.2023 ja täytetty valintakortti on palautettava omalle oppilaanohjaajalle 15.12.2023.

Ota opas mukaan jokaiselle oppilaanohjauksen tunnille.
Valintojen jälkeen opas säilytetään kotona.

SALPAKANKAAN KOULU



SALPAKANKAAN KOULU

VALINNAISAINHEET 8. JA 9. LUOKKA

7. luokan opiskelu sujuu kaikille yhteisten oppiaineiden parissa.
Jo 7. luokan syksyllä tehdään kaikki valinnat 8. luokkaa varten.

Perusluokilla on

- 8. luokalla: pakolliset aineet **24 vvt** ja valinnaisaineet **6 vvt**
- 9. luokalla: pakolliset aineet **24 vvt** ja valinnaisaineet **6 vvt**

Musiikkiluokalla on

- 8. luokalla: pakolliset aineet **27 vvt** ja valinnaisaineet **3 vvt**
- 9. luokalla: pakolliset aineet **28 vvt** ja valinnaisaineet **2 vvt**

vvt = vuosiviikkotuntia

TUNTIJAKO • 1.8.2017 alkaen

KAIKILLE PAKOLLISET AINEET/PERUSLUOKAT

	7. lk	8. lk	9. lk	yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	4	10
Englanti (A1)	2	3	2	7
Ruotsi (B1)	1,5	1,5	1	4
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	3	2	7
Terveystieto	1	1	1	3
Uskonto/elämäkatsomustieto	1	1	1	3
Historia	2	2	-	4
Yhteiskuntaoppi	-	-	3	3
Musiikki	2	-	-	2
Kuvataide	2	-	-	2
Käsityö	3	-	-	3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3	-	-	3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
A-KORI: Taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaiset		3	2	5
Yhteensä	30	27	26	83
B-KORI: Muut soveltavat valinnaisaineet	-	3	4	7
YHTEENSÄ	30	30	30	90

A-KORI: Taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaisaineet

Taide- ja taitoaineet: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

Mukana ei muita aineita: (pitkävalinta **vt**, lyhytvalinta **xt**)

B-KORI: Muut soveltavat valinnaisaineet, mukana voi olla myös taide- ja taitoaineita tarjonnan mukaan (pitkävalinta **v**, lyhytvalinta **x**)

Päätötodistukseen jäävät

- 7. luokalta musiikin, kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden numerot, mutta taide- ja taitoaineiden A-korista valittu syventävä valinnaisaine arvioidaan pakollisen oppiaineen arvioinnin osana.
- 8. luokalta historian numero

TUNTIJAKO • 1.8.2017 alkaen

KAIKILLE PAKOLLISET AINEET/MUSIIKKILUOKKA

	7. lk	8. lk	9. lk	yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	4	10
Englanti (A1)	2	3	2	7
Ruotsi (B1)	1,5	1,5	1	4
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	3	2	7
Terveystieto	0	1	2	3
Uskonto/elämäkatsomustieto	1	1	1	3
Historia	1	3	-	4
Yhteiskuntaoppi	-	-	3	3
Musiikki	3	2	3	8
Kuvataide	2	-	-	2
Käsityö	3	-	-	3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3	-	-	3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
A-KORI: Taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaiset	-	0	0	0
Yhteensä	29	27	28	84
B-KORI: Muut soveltavat valinnaisaineet	-	3	2	5
YHTEENSÄ	29	30	30	89

A-KORI: Taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaisaineet sisältyvät musiikkiin**B-KORI:** Muut soveltavat valinnaisaineet, mukana voi olla myös taide- ja taitoaineita tarjonnan mukaan (pitkävalinta **v**, lyhytvalinta **x**)

Taide- ja taitoaineet: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

Päätötodistukseen jäävät

- 7. luokalta kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden numerot
- 8. luokalta historian numero

VALINNAISAINHEET JAKAUTUVAT PITKÄ- JA LYHYTVALINTOIHIN

Valinnat 8. luokkaa varten tehdään 7. luokan syksyllä ja 9. luokan lyhytvalinnat 8. luokan keväällä.

- **PITKÄVALINTA** on kaksi lukuvuotta kestävä *neljän* vuosiviikkotunnin opintokokonaisuus, josta opiskellaan kaksi vuosiviikkotuntia 8. luokalla ja kaksi vuosiviikkotuntia 9. luokalla.
→ Oppilas valitsee **kaksi** pitkävalintaa kahta seuraavaa vuotta varten.
Musiikkiluokalla toinen pitkävalinnoista on musiikki, joten valittavaksi jää **yksi** pitkävalinta B-korista (muut soveltavat valinnaisaineet).
- **LYHYTVALINTA** on 8. ja 9. luokalla opiskeltava *yhden* vuosiviikkotunnin mittainen opintokokonaisuus.
→ Oppilas valitsee **neljä** lyhytvalintaa, joista kaksi on 8. luokalla ja kaksi 9. luokalla.
Lyhytvalinnat toteutuvat joko 8. tai 9. luokalla lukuun ottamatta vain 8. tai 9. luokalle tarkoitettuja lyhytvalintoja
Musiikkiluokalla on 8. luokalla **yksi** lyhytvalinta.
9. luokan lyhytvalinnat valitaan 8. luokan keväällä.

VALINTAMAHDOLLISUUDET

PERUSVALINTA 1.8.2017

	8. lk		9. lk
Pitkävalinnat	2	→	2
	2	→	2
Lyhytvalinta	1		1
	1		1

MUSIIKKILUOKKA 1.8.2017

	8. lk		9. lk
Pitkävalinnat	MU2	→	MU2
	2	→	2
Lyhytvalinta	1		

Selitykset:

- MU = musiikki (musiikkiluokkalainen)
- Luvut ovat vuosiviikkotuntimääriä
- Tummennettu alue tarkoittaa jo tehtyjä valintoja

TAVOITTEENA ONNISTUNUT VALINTA

Valinnaisaineiden avulla oppilas voi itse vaikuttaa omaan opinto-ohjelmaansa. Onnistunut valinta tuo myös iloa ja vaihtelua koulupäiviin. Valinnaisaineissa oppilas pääsee opiskelemaan itseään kiinnostavia aineita ja kehittämään omia vahvuuksiaan.

On toivottavaa, että kotona pohditaan valintoja yhdessä. Kannattaa katsoa myös tuntijaon kaikille pakollisten aineiden määrää, jotta opinto-ohjelmasta tulisi nuorelle sopiva ja häntä kiinnostava. Oppilaan oma näkemys on tärkeä, koska valinnaisaineiden vaihtaminen opiskelun kuluessa ei ole mahdollista.

PITKÄVALINNAT 8.- 9. LUOKILLE syksy 2024 – kevät 2026

A-kori: Taide- ja taitoaineiden syventävät pitkävalinnat arvioidaan osana pakollista oppiainetta.

B-kori: Muut valinnaisaineet - soveltavat pitkävalinnat arvioidaan erillisenä numerona (myös taide- ja taitoaineet).

A-kori: Taide- ja taitoaineet - syventävät pitkävalinnat

> vtPitkävalinta

MUSIIKKI.....	Musa soi	7
KUVATAIDE.....	Kuvataiteen perusopetusta	7
KOTITALOUS.....	Kotitalous	8
KÄSITYÖ.....	Tekstiilityö	8
KÄSITYÖ.....	Tekninen työ	8
LIIKUNTA.....	Lisäliikunta (pojat).....	9
LIIKUNTA.....	Lisäliikunta (tytöt)	9

B-kori: Muut aineet - soveltavat pitkävalinnat > vPitkävalinta

ÄIDINKIELI.....	Luova ilmaisu	10
BIOLOGIA.....	Luontoa lähemmäksi	10
MUSIIKKI.....	Musa soi	11
KUVATAIDE.....	Kuvataiteen perusopetusta	11
KOTITALOUS.....	Kotitalous	11
KÄSITYÖ.....	Tekstiilityö	12
KÄSITYÖ.....	Tekninen työ	12
LIIKUNTA.....	Lisäliikunta (pojat).....	13
LIIKUNTA.....	Lisäliikunta (tytöt).....	13
RANSKA.....	B2 –kieli	14
SAKSA.....	B2 –kieli	14
TIETOTEKNIikka.....	Tietotekniikan perusteet	14
MUUT.....	Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot.....	14

LYHYTVALINNAT 8. luokille syksy 2024 / kevät 2025

A-kori: Taide- ja taitoaineiden syventävät lyhytvalinnat arvioidaan osana pakollista oppiainetta **B-kori:** Muut valinnaisaineet - soveltavat lyhytvalinnat arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksyty/hylätty (myös taide- ja taitoaineet)

A-kori: Taide- ja taitoaineet - syventävät lyhytvalinnat

> xtLyhytvalinta

MUSIIKKI.....	Musiikin maailma.....	15
KUVATAIDE.....	Piirustusta ja maalausta kaseille.....	15
KUVATAIDE.....	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen	15
KOTITALOUS.....	Luovaa leivontaa	16
KOTITALOUS.....	Makumatka maailmalle	16
KÄSITYÖ.....	Tekstiilipaja 1.....	16
KÄSITYÖ.....	Puukkokurssi	17
KÄSITYÖ.....	Teknologia	17

B-kori: Muut aineet – soveltavat lyhytvalinnat > xLyhytvalinta

ÄIDINKIELI.....	Luova ilmaisu.....	18
ENGLANTI.....	Englannin lyhytvalinta.....	18
RUOTSI.....	Ruotsin lyhytvalinta	19
MATEMATIIKKA.....	Logiikkaa ja ongelmanratkaisutaitoja	19
LUMA.....	Kokeellinen luonnontiede.....	19
MUSIIKKI.....	Musiikin maailma.....	19
KUVATAIDE.....	Piirustusta ja maalausta kaseille.....	20
KUVATAIDE.....	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen	20
KOTITALOUS.....	Luovaa leivontaa	20
KOTITALOUS.....	Makumatka maailmalle	20
KÄSITYÖ.....	Tekstiilipaja 2	21
KÄSITYÖ.....	Puukkokurssi	21
KÄSITYÖ.....	Teknologia	21
TIETOTEKNIikka.....	Avoimen lähdekoodin ohjelmat vaihtoehtona	22
TIETOTEKNIikka.....	Ohjelmointi VEX IQ-robotin avulla.....	22
TEKSTINKÄSITTELY.....	10-sormijärjestelmä – näppäile nopeasti ja tehokkaasti.....	22

JOS RYHMÄÄN EI TULE RIITTÄVÄSTI OPPILAITA, OTETAAN KÄYTTÖÖN VARAVALINTA.

Minimiryhmäkoko on 10-12 oppilasta. Lyhytvalinnat toteutetaan koulukohtaisesti ja pitkävalinnoissa voi olla sekä Heinsuon että Salpakankaan koulun oppilaita.

LAAJA-ALAISET OPPIMISTAVOITTEET JA OSAAMINEN

- L1 Ajattelu ja oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Oppilas saa koulusta valintakortin, johon valinnat merkitään. Valinnat on tehtävä Wilmaan viimeistään 15.12.2023 ja täytetty valintakortti palautetaan omalle oppilaanohjaajalle viimeistään 15.12.2023.

A-kori: Taide- ja taitoaineet - syventävät valinnaisaineet

Pitkä vt: musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö, liikunta

Musa soi *Kuvataiteen perusopetusta*

Kotitalous **Tekstiilityö**

Tekninen työ **Lisäliikunta**

Lyhyt xt: musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö

Musiikin maailma

PIIRUSTUSTA JA MAALAUSTA KASEILLE

Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen

Luovaa leivontaa

Makumatka maailmalle

Tekstiilipaja 1

PUUKKOKURSSI **Teknologia**



HUOM! arvioidaan osana pakollista oppiainetta!

B-kori: Muut soveltavat

valinnaisaineet (voit valita minkä tahansa)

Pitkä v: biologia, musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö, liikunta, ranska, saksa, tietotekniikka, muut

Luontoa lähemmäksi **MUSA SOI**

Ranska **Saksa** *Kuvataiteen perusopetusta*

Kotitalous **Tekstiilityö** **Tekninen työ**

Lisäliikunta **Tietotekniikan perusteet**

Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot

Lyhyt x: äidinkieli, englanti, ruotsi, matemaattikka, luma, musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö, tietotekniikka, tekstinkäsittely

Draama - Iloa ja itseilmaisua **Luova kirjoittaminen** **Englanti** **Ruotsi** **Musiikin maailma**

Piirustusta ja maalausta kaseille **Logiikkaa ja ongelmanratkaisutaitoja** **Teknologia** **Tekstiilipaja 2**

Kokeellinen luonnontiede **Makumatka maailmalle**

Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen **Luovaa leivontaa** **Avoimen lähdekoodin ohjelmat vaihtoehtona** **Puukkokurssi** **Ohjelmointi VEX IQ-robotin avulla**

10-sormijärjestelmä-näppäile nopeasti ja tehokkaasti

HUOM! Erillinen numero tai hyväksyty/hylätty



- Valittavista valinnaisaineista on lyhyt esittely seuraavilla sivuilla ja lisäksi opettajat esittelevät valinnaisaineita eri oppiaineiden tunneilla ennen valintojen tekoa:
 - **A-kori: Taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaisaineet** arvioidaan osana pakollista oppiainetta
 - **B-kori: Muut soveltavat valinnaisaineet** erillinen arvosana tai suoritusmerkintä
- Tietoja saa myös oppilaanohjaajilta.
- Esitteen lopusta sivuilta 23-24 löytyvät valinnaisaineiden lyhenteet ja malli valintakortista
- Huom! Et voi valita 8. ja 9. luokille samoja lyhytvalintoja.

PITKÄVALINNAT 8.-9. LUOKILLE syksy 2024 - kevät 2026

A-kori: Taide- ja taitoaineiden syventävät pitkävallinat arvioidaan osana pakollista oppiainetta.

B-kori: Muut valinnaisaineet - soveltavat pitkävallinat arvioidaan erillisenä numerona (myös taide- ja taitoaineet).

A-kori: Taide- ja taitoaineet - syventävät pitkävallinat > vtPitkävallinta

A-korista valittu syventävä valinnaisaine arvioidaan osana pakollista oppiainetta

MUSIIKKI *Musa soi*

Sisältö	Kurssi painottuu bändisoiton ja -laulun kautta musiikin opiskeluun. Kurssin aikana tutustutaan mm. näyttämö- ja televisiomusiikkiin, rockmusiikkiin, taidemusiikkiin sekä muihin ryhmästä kumpuaviin musiikin lajeihin. Tietokoneavusteista sävellystä ja sovittamista mahdollisuuksien mukaan.
Työtavat	Pääasiassa soittoa ja laulua. Muut työtavat, kuuntelu, katselu, esitelmät, pari- ja ryhmätyöt.
Arviointi	Jatkuva näyttö. Itsearviointi oman kehityksen seuraaminen oppimispäiväkirjan avulla.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L7



KUVATAIDE *Kuvataiteen perusopetusta*



Sisältö	Kuvataiteen perusopetuksessa perehdytään kuvan tekemiseen monin eri keinoin. Kurssilla pyritään kehittämään omaa kuvallista ilmaisua. Lähtökohtana ovat oppilaan omat kokemukset, elämykset ja tunteet. Tavoitteena on laajentaa taiteen ja kulttuurin tuntemusta ja löytää henkilökohtainen suhde taiteeseen tekemisen kautta. Materiaaleina voivat olla lyijykynä, hiili, maali, savi, kipsi, paperimassa tai lähes mikä vain vastaan tuleva, vaikka romu! Oppilaan muototaju, värien käyttötaito ja tilan havainnointikyky kehittyvät.
Työtavat	Kurssilla piirretään, maalataan, muotoillaan, rakennetaan ja tutustutaan muihin kuvataiteen osa-alueisiin oppilasryhmien omia intressejä painottaen.
Arviointi	Jatkuva arviointi. Arvioinnissa painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen sekä omaa aktiivista ja positiivista suhtautumista työskentelyyn.
Laaja-alainen osaaminen:	L1, L2, L4, L7

KOTITALOUS *Kotitalous*

Sisältö	Leivonnan ja ruoanvalmistuksen perustaitojen syventäminen.
Työtavat	Yksilö-, pari- ja ryhmätö
Arviointi	Tuntityöskentely, jatkuva arviointi, kokeet
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L4 ja L7



KÄSITYÖ *Tekstiilityö*

Sisältö	Syvennetään ja laajennetaan käsityön perusopinnoissa saavutettua taidon ja tiedon tasoa. Opiskellaan vaatetukseen ja sisustamiseen liittyviä aiheita. Opetellaan erilaisia työtapoja, kuten ompelua, lankatöitä käsin ja neulurilla, kirjontaa, kangaspuilla kutomista sekä erityistekniikoita. <u>Oppilaalla on mahdollisuus painottaa omaa erityisosaamista ja kiinnostuksen kohteita.</u>
Työtavat	Suunnitellaan ja valmistetaan omavalintaisia töitä. Työskentelyn vaiheet dokumentoidaan esim. valokuvaamalla. Työt voidaan toteuttaa myös pari- tai ryhmätöinä. Tunneilla on rento tekemisen meininki.
Arviointi	Jatkuvassa arvioinnissa kiinnitetään huomiota luovuuteen, omatoimisuuteen, työn laatuun, myönteiseen asenteeseen ja kokonaisen käsityöprosessin hallintaan.
Laaja-alainen osaaminen	L1-L7



KÄSITYÖ *Tekninen työ*

Sisältö	Kannustetaan oma-aloitteiseen työskentelyyn innostavassa uudessa työympäristössä. Nykyaikaiset laitteet mahdollistavat monipuolisen oppimisen oman tekemisen kautta. Kurssilla opetettavia aiheita valittaessa otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja. Kurssilla on mahdollisuus hyödyntää myös tekstiilityön tekniikoita.
Työtavat	Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
Arviointi	Tuotoksen lisäksi seurataan oppilaan halua oppia teknistä ajattelutapaa, tuotoksen kirjallista dokumentointia, itsenäistä työskentelyä, taitojen kehittymistä, sekä työnteon luotettavuutta ja järjestyksenpitoa. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.
Laaja-alainen osaaminen	L1-L7



LIIKUNTA **Lisäliikunta** (pojat)

- Sisältö** Lisäliikunta tarjoaa nimensä mukaisesti mahdollisuuden lisätä liikettä arkeen. Lisäliikunnan tuntisisällöt määräytyvät ryhmäläisten kiinnostuksen mukaisesti, huomioiden kuitenkin opetukseen käytössä olevat tilat. Lisäliikuntaryhmien kanssa on mahdollista tutustua myös koulun ulkopuolisiin liikuntapaikkoihin, esim. kuntosaliin.
- Työtavat** Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä
- Arviointi** Jatkuvasa arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L5 ja L7



LIIKUNTA **Lisäliikunta** (tytöt)

- Sisältö** Lisäliikunta tarjoaa nimensä mukaisesti mahdollisuuden lisätä liikettä arkeen. Lisäliikunnan tuntisisällöt määräytyvät ryhmäläisten kiinnostuksen mukaisesti, huomioiden kuitenkin opetukseen käytössä olevat tilat. Lisäliikuntaryhmien kanssa on mahdollista tutustua myös koulun ulkopuolisiin liikuntapaikkoihin, esim. kuntosaliin.
- Työtavat** Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä
- Arviointi** Jatkuvasa arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L5 ja L7



B-kori: Muut aineet - soveltavat pitkävalinnat > vPitkävalinta

B-korista valitusta soveltavasta pitkävalinta-aineesta tulee erillinen arvosana

ÄIDINKIELI *Luova ilmaisu*

- Sisältö** Suullinen ilmaisu ja kokeileva kirjoittaminen, pienten esitysten tuottaminen, näyttelemisen ja improvisaatio. Kehitetään taitoa ja rohkeutta ilmaista itseään suullisesti ja kirjallisesti sekä taitoa toimia ryhmässä. Kehitetään monipuolisesti kirjoitustaitoa ja luovaa ajattelua.
- Työtavat** Opitaan tekemisen ja kokemisen kautta. Tehdään erilaisia tutustumis- ja luottamusharjoituksia, erilaisia improvisaatio- ja liikeharjoituksia sekä keskittymis- ja rentoutusharjoituksia. Kurssilla kirjoitetaan erilaisia tekstejä, kuten runoja, kuvauksia, dialogia ja tarinoita. Tehtävien ideoita haetaan ympäröivästä maailmasta, esimerkiksi musiikista, kirjallisuudesta, runoista, kuvista, unista ja omista muistoista.
- Arviointi** Jatkuvassa arvioinnissa painotetaan omaa innostusta ja aktiivista osallistumista. Tunneilla välitön sanallinen tai kirjallinen palaute harjoitusten aikana ja jälkeen. Käytetään myös vertaispalautetta ja itsearviointia.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L4, L5, L6 ja L7

BIOLOGIA *Luontoa lähemmäksi*



- Sisältö** Valinnaisen sisällön vaihtelee ryhmän mieltymysten ja harrastuneisuuden mukaan. Se on suunnattu oppilaille, jotka haluavat täydentää ja syventää biologian tietoja ja taitoja. Tavoitteena on myös innostaa oppilaita luontoon liittyviin harrastuksiin. Tunneilla voidaan aiheen mukaan toteuttaa yksinkertaisia biologiaan liittyviä tutkimuksia ja tutustua niiden yhteydessä tutkimuslaitteisiin. Aihe-esittelyjen yhteydessä opetellaan myös tiedonhankintaa ja esitystapoja.
- Tutustumiskäyntejä luonnonvara-alan opiskelupaikkoihin tehdään mahdollisuuksien mukaan. Vuosittain on osallistuttu valtakunnalliseen Metsävisaan.
- Työtavat** Tunneilla työskennellään itsenäisesti, parin kanssa, ryhmän jäsenenä tai opettajajohtoisesti. Aineessa ei ole varsinaisia kokeita tai kotiläksyjä, mutta tietoja voidaan testata aiheiden käsittelyn jälkeen.
- Arviointi** Työskentely tunneilla ja sen tulokset.

Laaja-alainen osaaminen L1, L3-7

MUSIIKKI *Musa soi*

- Sisältö** Kurssi painottuu bändisoiton ja -laulun kautta musiikin opiskeluun. Kurssin aikana tutustutaan mm. näyttämö- ja televisiomusiikkiin, rockmusiikkiin, taidemusiikkiin sekä muihin ryhmästä kumpuaviin musiikin lajeihin. Tietokoneavusteista sävellystä ja sovittamista mahdollisuuksien mukaan.
- Työtavat** Pääasiassa soittoa ja laulua. Muut työtavat; kuuntelu, katselu esitelmät, pari- ja ryhmätyöt
- Arviointi** Jatkuva näyttö. Itsearviointi oman kehityksen seuraaminen oppimispäiväkirjan avulla.
- Laaja-alainen osaaminen** L1, L3, L4, L7



KUVATAIDE *Kuvataiteen perusopetusta*



- Sisältö** Kuvataiteen perusopetuksessa perehdytään kuvan tekemiseen monin eri keinoin. Kurssilla pyritään kehittämään omaa kuvallista ilmaisua. Lähtökohtana ovat oppilaan omat kokemukset, elämykset ja tunteet. Tavoitteena on laajentaa taiteen ja kulttuurin tuntemusta ja löytää henkilökohtainen suhde taiteeseen tekemisen kautta. Materiaaleina voivat olla lyijykynä, hiili, maali, savi, kipsi, paperimassa tai lähes mikä vain vastaan tuleva, vaikka romu! Oppilaan muototaju, värien käyttötaito ja tilan havainnointikyky kehittyvät.
- Työtavat** Kurssilla piirretään, maalataan, muotoillaan, rakennetaan ja tutustutaan muihin kuvataiteen osa-alueisiin oppilasryhmien omia intressejä painottaen.
- Arviointi** Jatkuva arviointi. Arvioinnissa painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen sekä omaa aktiivista ja positiivista suhtautumista työskentelyyn.
- Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L7

KOTITALOUS *Kotitalous*

- Sisältö** |Leivonnän ja ruoanvalmistuksen perustaitojen syventäminen.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö
- Arviointi** Tuntityöskentely, jatkuva arviointi, kokeet



Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L4 ja L7

KÄSITYÖ *Tekstiilityö*

- Sisältö** Syvennetään ja laajennetaan käsityön perusopinnoissa saavutettua taidon ja tiedon tasoa. Opiskellaan vaatetukseen ja sisustamiseen liittyviä aiheita. Opetellaan erilaisia työtapoja, kuten ompelua, lankatöitä käsin ja neulurilla, kirjontaa, kangaspuilla kutomista sekä erityistekniikoita. Oppilaalla on mahdollisuus painottaa omaa erityisosaamista ja kiinnostuksen kohteita.
- Työtavat** Suunnitellaan ja valmistetaan omavalintaisia töitä. Työskentelyn vaiheet dokumentoidaan esim. valokuvaamalla. Työt voidaan toteuttaa myös pari- tai ryhmätöinä. Tunneilla on rento tekemisen meininki.
- Arviointi** Jatkuvassa arvioinnissa kiinnitetään huomiota luovuuteen, omatoimisuuteen, työn laatuun, myönteiseen asenteeseen ja kokonaisen käsityöprosessin hallintaan.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7



KÄSITYÖ *Tekninen työ*

- Sisältö** Kannustetaan oma-aloitteiseen työskentelyyn innostavassa uudessa työympäristössä. Nykyaikaiset laitteet mahdollistavat monipuolisen oppimisen oman tekemisen kautta. Kurssilla opetettavia aiheita valittaessa otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja. Kurssilla on mahdollisuus hyödyntää myös tekstiilityön tekniikoita.
- Työtavat** Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
- Arviointi** Tuotoksen lisäksi seurataan oppilaan halua oppia teknistä ajattelutapaa, tuotoksen kirjallista dokumentointia, itsenäistä työskentelyä, taitojen kehittymistä, sekä työn teon luotettavuutta ja järjestyksenpitoa. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7



LIIKUNTA *Lisäliikunta* (pojat)

- Sisältö** Lisäliikunta tarjoaa nimensä mukaisesti mahdollisuuden lisätä liikettä arkeen. Lisäliikunnan tuntisisällöt määräytyvät ryhmäläisten kiinnostuksen mukaisesti, huomioiden kuitenkin opetukseen käytössä olevat tilat. Lisäliikuntaryhmien kanssa on mahdollista tutustua myös koulun ulkopuolisiin liikuntapaikkoihin, esim. kuntosaliin.
- Työtavat** Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä
- Arviointi** Jatkuva arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L5 ja L7



LIIKUNTA *Lisäliikunta* (tytöt)

- Sisältö** Lisäliikunta tarjoaa nimensä mukaisesti mahdollisuuden lisätä liikettä arkeen. Lisäliikunnan tuntisisällöt määräytyvät ryhmäläisten kiinnostuksen mukaisesti, huomioiden kuitenkin opetukseen käytössä olevat tilat. Lisäliikuntaryhmien kanssa on mahdollista tutustua myös koulun ulkopuolisiin liikuntapaikkoihin, esim. kuntosaliin.
- Työtavat** Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä
- Arviointi** Jatkuva arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L5 ja L7

RANSKA B2 –kieli

Sisältö	Ranskan peruskielitaito kielellä pärjäämiseen. Kielen keskeisimmät rakenteet ja sanasto: esim. esittäytyminen, tutustuminen, harrastukset, matkailu, koti, mielipiteen ilmaisu, ruoka- ja juomakulttuuri, musiikki jne.
Työtavat	Työskentely tapahtuu paljon pareittain ja ryhmissä. Tehdään suullisia ja kirjallisia harjoituksia, tukena käytämme uuden opetussuunnitelman mukaista kirjaa, monisteita ja muuta kirjallista materiaalia sekä digiaineistoja.
Arviointi	Jatkuva arviointi, kirjalliset ja suulliset kokeet.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L4, L5, L7



SAKSA B2 –kieli

Sisältö	Peruskielitaidon luominen, myös jatko-opintoja varten hyvä pohja. Kielen keskeisimmät rakenteet ja sanasto: esim. esittäytyminen, tutustuminen, koti, harrastukset, matkailu, ruokakulttuuri jne.
Työtavat	Monipuolisia työtapoja oppikirjan pohjalta. Työskennellään pareittain ja ryhmissä. Tehdään paljon suullisia harjoitteita kirjallisten lisäksi. Tukena käytetään työkirjaa, monisteita, muuta kirjallista materiaalia sekä digimateriaalia.
Arviointi	Monipuolisia työtapoja oppikirjan pohjalta. Työskennellään pareittain ja ryhmissä. Tehdään paljon suullisia harjoitteita kirjallisten lisäksi. Tukena käytetään työkirjaa, monisteita, muuta kirjallista materiaalia sekä digimateriaalia.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L4, L5, L7



TIETOTEKNIikka Tietotekniikan perusteet

Sisältö	Opetellaan perusteet käyttöjärjestelmästä, kirjoittamisesta, kuvankäsittelyssä, tiedonhallinnassa (tietokannat ja taulukkolaskenta), julkaisun sekä esitysgrafiikan tekemisessä.
Työtavat	Käytetään audiovisuaalisia menetelmiä asioiden oppimiseen.
Arviointi	Jatkuva arviointi, tuntityöskentely, kurssityön tekeminen.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L5, L6



MUUT Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot



Sisältö	Elämänhallinnan kurssissa on kolme osiota: <ul style="list-style-type: none"> • itsetuntemus • vuorovaikutustaidot • selviytymistaidot
Työtavat	Kurssilla työskennellään monimuotoisilla vuorovaikutteisilla tavoilla. Opiskellaan erilaisissa oppimisympäristöissä vierailujen ja retkien myötä. Tehdään yhteistyötä koulun ulkopuolella. Sisältöjä ja työtapoja suunnitellaan myös ryhmän kanssa yhdessä.
Arviointi	Kurssin arviointi perustuu työskentelyyn sekä harjoituksiin osallistumiseen kurssin aikana. Jatkuva arviointi.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L4, L6, L7

LYHYTVALINNAT 8. LUOKALLE syksy 2024 / kevät 2025

A-kori: Taide- ja taitoaineiden syventävät lyhytvalinnat arvioidaan osana oppiainetta

B-kori: Muut valinnaisaineet - soveltavat lyhytvalinnat arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksyty/hylätty (myös taide- ja taitoaineet)

A-kori: Taide- ja taitoaineet - syventävät lyhytvalinnat > xtLyhytvalinta
A-korista valittu syventävä valinnaisaine arvioidaan osana oppiainetta

MUSIIKKI *Musiikin maailma*

Sisältö Kurssi painottuu yhteismusisointiin. Kurssin aikana tutustutaan mahdollisuuksien mukaan eri musiikin lajeihin.

Työtavat Pääasiassa soittoa ja laulua. Muut työtavat; kuuntelu, katselu, pari- ja ryhmätyöt.

Arviointi Jatkuva näyttö. Itsearviointi oman kehityksen seuraaminen oppimispäiväkirjan avulla.

Laaja-alainen osaaminen L1, L3, L4, L7



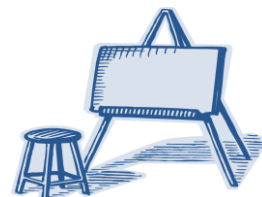
KUVATAIDE *Piirustusta ja maalausta kaseille*

Sisältö Sovelletaan ja syvennetään aiemmin opittuja piirustus-, maalaus- ja sommittelutaitoja. Halutessaan voidaan perehtyä myös sarjakuvan tekemiseen. Etsitään omaa persoonallista otetta kuvailmaisuun. Kurssilla oppilas voi painottaa omaa vahvuusalueitaan.

Työtavat Oppilaat voivat osallistua kurssin sisällön suunnitteluun. Piirustus- ja maalaustaitoja kehitetään erilaisia piirtimiä ja värejä käyttäen. Yksilöllinen työskentely ensisijaista, pari- ja ryhmätyöt ovat mahdollisia.

Arviointi Arvioidaan kuvallisen ajattelun ja havainnoinnin kehittymistä, kurssilla painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L4, L7



KUVATAIDE *Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen*



Sisältö Tutustutaan valokuvailmaisun perusteisiin. Kurssilla opetellaan digitaalikameran käyttöä eri säädöillä esimerkiksi automaatti- ja manuaalisäädöillä. Käydään läpi valokuvauksen peruskäsitteitä muun muassa kuvakokoja ja rajausta ja tutustutaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoihin.

Työtavat Harjoitellaan kuvaamista kameroilla sekä tutustutaan muihin kuvallisen vaikuttamisen tapoihin. Työskennellään pääsääntöisesti pienryhmissä.

Arviointi Jatkuva töiden ja työskentelyn arviointia. Odotetaan oppilaalta kurssilla opettajien peruskäsitteiden hallintaa ja aktiivista osallistumista työskentelyyn.

KOTITALOUS *Luovaa leivontaa*

- Sisältö** Erilaiset leivonnaiset erilaisista taikinatyypeistä, leivontasuunnittelua, leivonnan virheitä ja niistä oppimista sekä kattausta.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö. Opetusryhmän kiinnostuksen mukaan dokumentointia.
- Arviointi** Tuntityöskentely, oma-aloitteisuus, vastuullisuus sekä tiedot ja taidot.
- Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L4 ja L7



KOTITALOUS *Makumatka maailmalle*

- Sisältö** Eri maiden ruokakulttuuriin ja tapoihin tutustumista käytännöittä tehden.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.
- Arviointi** Oma-aloitteisuus, vastuullisuus, asenne ja kiinnostus.
- Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4 ja L5



KÄSITYÖ *Tekstiilipaja 1*

- Sisältö** Kehitetään kädentaitoja ja suunnittelukykyä valmistamalla omavalintaisia, kivoja käsitöitä esim. helppoja vaatteita, asusteita sekä sisustusjuttuja. Voidaan myös muodistaa ja korjata jo olemassa olevia tekstiilejä. Käytetään tutuksi tulleita työvälineitä ja -tapoja. Tutustutaan myös uusiin materiaaleihin, työvälineisiin ja laitteisiin.
- Työtavat** Työskennellään itsenäisesti osana ryhmää.
- Arviointi** Arvioinnissa kiinnitetään huomiota omaleimaiseen suunnitteluun ja kykyyn työskennellä yritteliäästi. Jatkuva arviointi, hyväksytyt/hylätyt.
- Laaja-alainen osaaminen** L1-L7



KÄSITYÖ Puukkokurssi

- Sisältö** Puukon valmistaminen käyttötarkoituksen mukaan. Eri raaka-aineiden käyttö, vertailu ja ymmärtäminen valmistuksessa.
- Työtavat** Valmistetaan puukko puolivalmiista teräsihiosta tai takomalla. Puukon kahvaosa tehdään joko yhdestä tai useammasta aineesta. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
- Arviointi** Arvioinnissa otetaan huomioon valmistettavan tuotteen lisäksi koko valmistusprosessi. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää oppilastyön tekoa vähintään hyväksyttävästi ja aktiivista osallistumista oppitunneille.

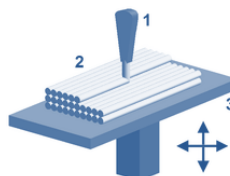
Laaja-alainen osaaminen L1-L7



KÄSITYÖ Teknologia

- Sisältö** Tutustutaan erilaisiin laitteisiin ja niiden ominaisuuksiin. Opetuskäytössä on mm. 3D-tulostin, laserleikkuri ja muovintyöstöasema. Pyritään kasvattamaan oppilaan pitkäjännitteisyyttä ja kykyä itsenäiseen työskentelyyn sekä ryhmätyöhön. Kojerakentelussa voidaan tehdä mm. sähkömoottoroituja laitteita, elektroniikkatöitä, pienoismalleja jne.
- Työtavat** Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
- Arviointi** Arvioidaan valmistusprosessia, asennetta työntekoon ja tuotetta. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

Laaja-alainen osaaminen L1, L3-L7



B-kori: Muut aineet – soveltavat lyhytvalinnat > xLyhytvalinta

B-korista valitusta soveltavasta valinnaisaineesta tulee suoritusmerkintä

ÄIDINKIELI *Luova ilmaisu*

- Sisältö** Suullinen ilmaisu ja kokeileva kirjoittaminen, pienten esitysten tuottaminen, näytteleminen ja improvisaatio. Kehitetään taitoa ja rohkeutta ilmaista itseään suullisesti ja kirjallisesti sekä taitoa toimia ryhmässä. Kehitetään monipuolisesti kirjoitustaitoa ja luovaa ajattelua.
- Työtavat** Opitaan tekemisen ja kokemisen kautta. Tehdään erilaisia tutustumis- ja luottamusharjoituksia, erilaisia improvisaatio- ja liikeharjoituksia sekä keskittymis- ja rentoutusharjoituksia. Kurssilla kirjoitetaan erilaisia tekstejä, kuten runoja, kuvauksia, dialogia ja tarinoita. Tehtävien ideoita haetaan ympäröivästä maailmasta, esimerkiksi musiikista, kirjallisuudesta, runoista, kuvista, unista ja omista muistoista.
- Arviointi** Välitön sanallinen tai kirjallinen palaute harjoitusten aikana ja jälkeen. Vertaispalaute ja itsearviointi. Innostus ja aktiivinen osallistuminen tärkeää.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L4, L5, L6 ja L7

ENGLANTI *Englannin lyhytvalinta*

- Sisältö:** Englannin kielitaidon kehittäminen: sanaston laajentaminen, erilaisten tekstien ymmärtäminen sekä suullisen ja kirjallisen ilmaisun harjoittelu.
- Työtavat** Monipuolista toimintaa, mm. pelailua, musiikkia, julisteiden tekemistä, median käyttöä, sekä niihin valmentavien sanasto- ja rakenneharjoitusten tekemistä.
- Arviointi** Jatkuva suullinen tai kirjallinen palaute, toveriarviointi.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3



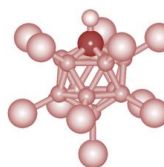
RUOTSI *Ruotsin lyhytvalinta*

- Sisältö** Ruotsin kielitaidon kehittäminen: sanaston laajentaminen, erilaisten tekstien ymmärtäminen sekä suullisen ja kirjallisen ilmaisun harjoittelu.
- Työtavat** Monipuolista toimintaa, mm. pelailua, musiikkia, julisteiden tekemistä, median käyttöä, sekä niihin valmentavia sanasto- ja rakenneharjoitusten tekemistä.
- Arviointi** Jatkuva suullinen tai kirjallinen palaute, toveriarviointi.
- Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3



MATEMATIIKKA *Logiikkaa ja ongelmanratkaisutaitoja*

- Sisältö** Ajattelua kehittävät probleemat, analyysin peruskäsitteet, loogiset ongelmat (syventävää matematiikkaa)
- Työtavat** Työskentely tapahtuu ryhmissä itse vastuuta ottaen. Kurssille pyritään saamaan ulkopuolisia luennoitsijoita.
- Arviointi** Hyväksytty/Hylätty
- Laaja-alainen osaaminen** L1, L3, L4, L5, L6

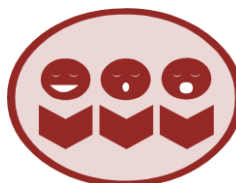


LUMA *Kokeellinen luonnontiede*

- Sisältö** Luma-aineiden kokeellisia töitä ja niihin liittyviä työtapoja esimerkiksi superpallo, kosmetiikka, ilotulitteet, aspiriinin valmistus, kromatografia...
- Työtavat** Työt tehdään pari/ryhmätyöskentelynä.
- Arviointi** Tutkimusten suorittaminen huolellisesti ja täsmällisesti annettujen ohjeiden mukaan työturvallisuus huomioiden. Jatkuva arviointi.
- Laaja-alainen osaaminen** L1, L3, L4, L6, L7

MUSIIKKI *Musiikin maailma*

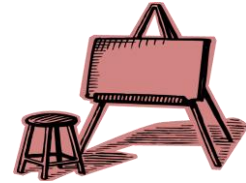
- Sisältö** Kurssi painottuu yhteismusisointiin. Kurssin aikana tutustutaan mahdollisuuksien mukaan eri musiikin lajeihin.
- Työtavat** Pääasiassa soittoa ja laulua. Muut työtavat; kuuntelu, katselu, pari- ja ryhmätyöt.
- Arviointi** Jatkuva näyttö. Itsearviointi oman kehityksen seuraaminen oppimispäiväkirjan avulla.
- Laaja-alainen osaaminen** L1, L3, L4, L7



KUVATAIDE Piirustusta ja maalausta kaseille

- Sisältö** Sovelletaan ja syvennetään aiemmin opittuja piirustus-, maalaus- ja sommittelutaitoja. Halutessaan voidaan perehtyä myös sarjakuvan tekemiseen. Etsitään omaa persoonallista otetta kuvailmaisuun. Kurssilla oppilas voi painottaa omaa vahvuusaluettan.
- Työtavat** Oppilaat voivat osallistua kurssin sisällön suunnitteluun. Piirustus- ja maalaustaitoja kehitetään erilaisia piirtimiä ja värejä käyttäen. Yksilöllinen työskentely ensisijaista, pari- ja ryhmätyöt ovat mahdollisia.
- Arviointi** Arvioidaan kuvallisen ajattelun ja havainnoinnin kehittymistä, kurssilla painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L4, L7



KUVATAIDE Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen

- Sisältö** Tutustutaan valokuvailmaisun perusteisiin. Kurssilla opetellaan digitaalikameran käyttöä eri säädöillä esimerkiksi automaatti- ja manuaalisäädöillä. Käydään läpi valokuvauksen peruskäsitteitä muun muassa kuvakokoja ja rajausta ja tutustutaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoihin.
- Työtavat** Harjoitellaan kuvaamista kameroilla sekä tutustutaan muihin kuvallisen vaikuttamisen tapoihin. Työskennellään pääsääntöisesti pienryhmissä.
- Arviointi** Jatkuvaa töiden ja työskentelyn arviointia. Odotetaan oppilaalta kurssilla opettujen peruskäsitteiden hallintaa. Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn kurssin aikana mahdollistaa hyväksytyin suoritusmerkinnän.



KOTITALOUS Luovaa leivontaa

- Sisältö** Erilaiset leivonnaiset erilaisista taikinatyypeistä, leivontasuunnittelua, leivonnan virheitä ja niistä oppimista sekä kattausta.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö. Opetusryhmän kiinnostuksen mukaan dokumentointia.
- Arviointi** Tuntityöskentely, oma-aloitteisuus, vastuullisuus sekä tiedot ja taidot.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L4 ja L7



KOTITALOUS Makumatka maailmalle

- Sisältö** Eri maiden ruokakulttuuriin ja tapoihin tutustumista käytännöitä tehden.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.
- Arviointi** Oma-aloitteisuus, vastuullisuus, asenne ja kiinnostus.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L4 ja L5



KÄSITYÖ Tekstiilipaja 2

- Sisältö** Kehitetään kädentaitoja ja suunnittelukykyä valmistamalla omavalintaisia, kivoja käsitöitä esim. helppoja vaatteita, asusteita sekä sisustusjuttuja. Voidaan myös muodistaa ja korjata jo olemassa olevia tekstiilejä. Käytetään tutuksi tulleita työvälineitä ja -tapoja. Tutustutaan myös uusiin materiaaleihin, työvälineisiin ja laitteisiin. *Huom! Ei edellytä Tekstiilipaja 1. suorittamista.*
- Työtavat** Työskennellään itsenäisesti osana ryhmää.
- Arviointi** Arvioinnissa kiinnitetään huomiota omaleimaiseen suunnitteluun ja kykyyn työskennellä yritteliäästi. Jatkuva arviointi, hyväksytyt/hylätyt.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7



KÄSITYÖ Puukkokurssi

- Sisältö** Puukon valmistaminen käyttötarkoituksen mukaan. Eri raaka-aineiden käyttö, vertailu ja ymmärtäminen valmistuksessa.
- Työtavat** Valmistetaan puukko puolivalmiista teräsihiosta tai takomalla. Puukon kahvaosa tehdään joko yhdestä tai useammasta aineesta. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
- Arviointi** Arvioinnissa otetaan huomioon valmistettavan tuotteen lisäksi koko valmistusprosessi. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää oppilastyön tekoa vähintään hyväksyttävästi ja aktiivista osallistumista oppitunneille.

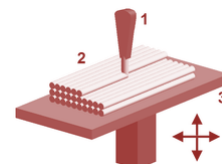
Laaja-alainen osaaminen L1-L7



KÄSITYÖ Teknologia

- Sisältö** Tutustutaan erilaisiin laitteisiin ja niiden ominaisuuksiin. Opetuskäytössä on mm. 3D-tulostin, laserleikkuri ja muovintyöstöasema. Pyritään kasvattamaan oppilaan pitkäjännitteisyyttä ja kykyä itsenäiseen työskentelyyn sekä ryhmätööhön. Kojerakentelussa voidaan tehdä mm. sähkömoottoroituja laitteita, elektroniikkatöitä, pienoismalleja jne.
- Työtavat** Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
- Arviointi** Arvioidaan valmistusprosessia, asennetta työntekoon ja tuotetta. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

Laaja-alainen osaaminen L1, L3-L7



TIETOTEKNIikka *Avoimen lähdekoodin ohjelmat vaihtoehtona*

Sisältö	Tutustutaan avoimen lähdekoodin ohjelmiin ja Linux-käyttöjärjestelmään.
Työtavat	Tutustutaan Linuxiin asentamalla se virtuaalisesti Windows-järjestelmään. Samalla tutustutaan Linux-käyttöjärjestelmään ja sen apuohjelmiin.
Arviointi	Tuntityöskentely, jatkuva arviointi, suoritusmerkintä
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L5, L6



TIETOTEKNIikka *Ohjelmointi VEX IQ-robotin avulla*

Sisältö	Tutustutaan RobotC-ohjelmointiin ja VEX IQ-robottiin.
Työtavat	Tutustutaan ohjelmointiin tutkimalla RobotC-alustan käskyjen vaikutusta VEX IQ-robottiin.
Arviointi	Tuntityöskentely, jatkuva arviointi, suoritusmerkintä
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L5, L6

TEKSTINKÄSITTELY *10-sormijärjestelmä – näppäile nopeasti ja tehokkaasti*

Sisältö	Oppilas oppii 10-sormijärjestelmän ja tekstinkäsittelyn perusteet.
Työtavat	Tietotekniikan avulla opitaan sekä 10-sormijärjestelmän- että tekstinkäsittelyohjelman perusteet ja jos aikaa on, harjoitellaan tekemään kesätyöpaikkahakemus. Hyvänä apuna oppimisessa on Näppistaituri – tietokoneohjelma, jonka avulla voi esim. pelaten oppia 10-sormijärjestelmän salat.
Arviointi	Tuntityöskentely, jatkuva arviointi, suoritusmerkintä
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L5, L6



VALINTAKORTTI

Valinnat tehtävä Wilmaan viimeistään 15.12.2023 ja
valintakortin palautus opolle 15.12.2023.

Oppilaan nimi: _____ lk: _____

Ensisijaiset valinnat rastilla (X) ja varavalinnat numeroilla (1, 2 tai 3).
Jos ryhmään ei tule riittävästi oppilaita, otetaan käyttöön varavalinta.

Taide- ja taitoaineet: musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö ja liikunta

PITKÄVALINNAT 8.-9. LUOKILLE syksy 2024 – kevät 2026

PERUSLUOKAT:

Kaksi pitkävalintaa (yksi A-korista ja yksi B-korista)

X ja X + varavalinnat molemmista koreista 1, 2, 3

MUSIIKKILUOKKA:

Yksi pitkävalinta (B-korista)

X + varavalinnat 1, 2, 3 korista B

A-kori: Taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaisaineet > vtPitkävalinta

A-korista valittu syventävä taide- ja taitoaine arvioidaan pakollisen oppiaineen osana.

- | | | |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| MUSIIKKI..... | <input type="checkbox"/> | vtMU Musa soi |
| KUVATAIDE..... | <input type="checkbox"/> | vtKU Kuvataiteen perusopetusta |
| KOTITALOUS..... | <input type="checkbox"/> | vtKO Kotitalous |
| KÄSITYÖ..... | <input type="checkbox"/> | vtTS Tekstiilityö |
| KÄSITYÖ | <input type="checkbox"/> | vtTN Tekninen työ |
| LIIKUNTA..... | <input type="checkbox"/> | vtLP Lisäliikunta (pojat) |
| LIIKUNTA..... | <input type="checkbox"/> | vtLT Lisäliikunta (tytöt) |

B-kori: Muut soveltavat valinnaisaineet > vPitkävalinta

B-korista valittu soveltava pitkävalinnaisaine arvioidaan erillisenä numerona.

- | | | |
|---------------------|--------------------------|---|
| ÄIDINKIELI..... | <input type="checkbox"/> | vAI Luova ilmaisu |
| BIOLOGIA..... | <input type="checkbox"/> | vBI Luontoa lähemmäksi |
| MUSIIKKI..... | <input type="checkbox"/> | vMU Musa soi |
| KUVATAIDE..... | <input type="checkbox"/> | vKU Kuvataiteen perusopetusta |
| KOTITALOUS..... | <input type="checkbox"/> | vKO Kotitalous |
| KÄSITYÖ | <input type="checkbox"/> | vTS Tekstiilityö |
| KÄSITYÖ | <input type="checkbox"/> | vTN Tekninen työ |
| LIIKUNTA..... | <input type="checkbox"/> | vLP Lisäliikunta (pojat) |
| LIIKUNTA..... | <input type="checkbox"/> | vLT Lisäliikunta (tytöt) |
| RANSKA..... | <input type="checkbox"/> | vRA B2 –kieli |
| SAKSA..... | <input type="checkbox"/> | vSA B2 –kieli |
| TIETOTEKNIikka..... | <input type="checkbox"/> | vAT Tietotekniikan perusteet |
| MUUT..... | <input type="checkbox"/> | vES Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot |

LYHYTVALINNAT 8. luokalle syksy 2024 / kevät 2025

PERUSLUOKAT:

Kaksi lyhytvalintaa (yksi A-korista ja yksi B-korista)

X ja X + varavalinnat molemmista koreista 1, 2 ja 3

MUSIIKKILUOKKA:

Yksi lyhytvalinta 8. luokalle B-korista

X + varavalinnat 1,2 ja 3 B-korista

A-kori: Taide- ja taitoaineiden syventävät valinnaisaineet > xtLyhytvalinta

A-korista valittu syventävä taide- ja taitoaine arvioidaan pakollisen oppiaineen osana.

MUSIIKKI.....	<input type="checkbox"/>	xtMUb	Musiikin maailma
KUVATAIDE.....	<input type="checkbox"/>	xtKUps	Piirustusta ja maalausta kaseille
KUVATAIDE.....	<input type="checkbox"/>	xtKUv	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen
KOTITALOUS.....	<input type="checkbox"/>	xtKOI	Luovaa leivontaa
KOTITALOUS.....	<input type="checkbox"/>	xtKOM	Makumatka maailmalle
KÄSITYÖ.....	<input type="checkbox"/>	xtTSpa	Tekstiilipaja 1
KÄSITYÖ.....	<input type="checkbox"/>	xtTNp	Puukkokurssi
KÄSITYÖ.....	<input type="checkbox"/>	xtTN	Teknologia

B-kori: Muut soveltavat valinnaisaineet > xLyhytvalinta

B-korista valitusta soveltavasta lyhytvalinnaisaineesta tulee suoritusmerkintä.

ÄIDINKIELI.....	<input type="checkbox"/>	xAll	Luova ilmaisu
ENGLANTI.....	<input type="checkbox"/>	xENp	Englannin lyhytvalinta
RUOTSI.....	<input type="checkbox"/>	xRUF	Ruotsin lyhytvalinta
MATEMATIIKKA.....	<input type="checkbox"/>	xMAlO	Logiikkaa ja ongelmanratkaisutaitoja
LUMA.....	<input type="checkbox"/>	xKEI	Kokeellinen luonnontiede
MUSIIKKI.....	<input type="checkbox"/>	xMUb	Musiikin maailma
KUVATAIDE.....	<input type="checkbox"/>	xKUps	Piirustusta ja maalausta kaseille
KUVATAIDE.....	<input type="checkbox"/>	xKUv	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen
KOTITALOUS.....	<input type="checkbox"/>	xKOI	Luovaa leivontaa
KOTITALOUS.....	<input type="checkbox"/>	xKOM	Makumatka maailmalle
KÄSITYÖ.....	<input type="checkbox"/>	xTSpa	Tekstiilipaja 2
KÄSITYÖ.....	<input type="checkbox"/>	xTNp	Puukkokurssi
KÄSITYÖ.....	<input type="checkbox"/>	xTN	Teknologia
TIETOTEKNIikka.....	<input type="checkbox"/>	xATI	Avoimen lähdekoodin ohjelmat vaihtoehtona
TIETOTEKNIikka.....	<input type="checkbox"/>	xATrk	Ohjelmointi VEX IQ-robotin avulla
TEKSTINKÄSITTELY.....	<input type="checkbox"/>	xKKn	10-sormijärjestelmä - Näppäile nopeasti ja tehokkaasti

Päiväys: ____/____/2023

OPO: Kempainen / Pekkala / Hakamäki

Oppilas: _____ lk _____ Huoltaja: _____

Allekirjoitus: _____ Allekirjoitus: _____

Valinnat on tehtävä Wilmaan viimeistään perjantaina 15.12.2023 ja myös valintakortti on palautettava omalle oppilaanohjaajalle viimeistään 15.12.2023.