
Valinnaisaineiden kuvaukset

**Pitkävalinnat 8.–9. luokille 2025–2027
ja lyhytvalinnat 8. luokalle 2025–2026**

**Valinnaisaineet esitellään tässä vihossa ja sen lisäksi
opettajat esittelevät valinnaisaineet eri oppiaineiden
tunneilla ennen valintojen tekoa.**

Ota opas mukaan loppuille syksyn oppilaanohjauksen tunnille.
Valintojen jälkeen opas säilytetään kotona.

HEINSUON KOULU

HEINSUON KOULU

VALINNAISAINHEET 8. JA 9. LUOKKA

7. luokan opiskelu sujuu kaikille yhteisten oppiaineiden parissa
Jo 7. luokan keväällä tehdään kaikki valinnat 8. luokkaa varten.

Perusluokilla on

- 8. luokalla pakollisia aineita 24 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 6 vuosiviikkotuntia.
- 9. luokalla pakollisia aineita 24 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 6 vuosiviikkotuntia.

Liikuntaluokalla on

- 8. luokalla pakollisia aineita 27 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 4 vuosiviikkotuntia.
- 9. luokalla pakollisia aineita 26 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 4 vuosiviikkotuntia.

TUNTIJAKO • 1.8.2024 alkaen

KAIKILLE PAKOLLISET AINEET/PERUSLUOKAT

	7. lk	8. lk	9. lk	yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	4	10
Englanti (A1)	2	3	2	7
Ruotsi (B1)	2	2	1	5
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	3	2	7
Terveystieto	1	1	1	3
Uskonto/elämäkatsomustieto	1	1	1	3
Historia	2	2	-	4
Yhteiskuntaoppi	-	-	3	3
Musiikki	2	-	-	2
Kuvataide	2	-	-	2
Käsityö	3	-	-	3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3	-	-	3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
KORI A: Taito- ja taideaineiden valinnaiset		3	2	5
Yhteensä	30,5	27,5	26	84
KORI B: Muut valinnaisaineet	-	3	4	7
YHTEENSÄ	30,5	30,5	30	91

KORI A: Taito- ja taideaineiden valinnaiset, mukana ei muita aineita (pitkävalinta **vt**, lyhytvalinta **xt**)
Taito- ja taideaineet: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

KORI B: Muut aineet, mukana voi olla myös taide- ja taitoaineita tarjonnan mukaan (pitkävalinta **v**, lyhytvalinta **x**)

Päätötodistukseen jäävät

- **7. luokalta** musiikin, kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden numerot, mutta taide- ja taitoaineiden korista (A) valittu valinnaisaine arvioidaan pakollisen oppiaineen arvioinnin osana.
- **8. luokalta** historian numero

TUNTIJAKO • 1.8.2024 alkaen

KAIKILLE PAKOLLISET AINEET/LIIKUNTALUOKKA

	7. lk	8. lk	9. lk	yht.
Suomen kieli ja kirjallisuus	3	3	4	10
Englanti (A1)	2	3	2	7
Ruotsi (B1)	2	2	1	5
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia	1	1	2	4
Maantieto	1	1	1	3
Fysiikka	1	1,5	1	3,5
Kemia	1	1,5	1	3,5
Terveystieto	-	2	1	3
Uskonto/elämänkatsomustieto	1	1	1	3
Historia	1	3	-	4
Yhteiskuntaoppi	-	-	3	3
Musiikki	2	-	-	2
Kuvataide	2	-	-	2
Käsityö	3	-	-	3
Liikunta	4	4	4	12
Kotitalous	3	-	-	3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
Yhteensä	30,5	27,5	26,0	84,0
Valinnaisaineet	-	4	4	8
YHTEENSÄ	30,5	31,5	30,0	92,0

KORI A: Taito- ja taideaineiden valinnaiset**KORI B:** Muut aineet, mukana voi olla myös taito- ja taideaineita tarjonnan mukaan (pitkävalinta **v**, lyhytvalinta **x**)
Taito- ja taideaineet: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous**Päätötdodistukseen jäävät**

- **7. luokalta** musiikin, kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden numerot, mutta taide- ja taitoaineiden korista (A) valittu lyhytvalinta arvioidaan pakollisen oppiaineen arvioinnin osana.
- **8. luokalta** historian numero

VALINNAISAINHEET JAKAUTUVAT PITKÄ- JA LYHYTVALINTOIHIN

Valinnat 8. luokkaa varten tehdään 7. luokan syksyllä ja 9. luokan lyhytvalinnat 8. luokan keväällä.

- **PITKÄVALINTA** on kaksi lukuvuotta kestävä neljän vuosiviikkotunnin opintokokonaisuus, josta opiskellaan kaksi vuosiviikkotuntia 8. luokalla ja kaksi vuosiviikkotuntia 9. luokalla.
→ **Oppilas valitsee kaksi pitkävalintaa kahta seuraavaa vuotta varten.**
Liikuntaluokalla toinen pitkävalinnoista on liikunta, joten valittavaksi jää yksi pitkävalinta B-korista.
- **LYHYTVALINTA** on 8. ja 9. luokalla opiskeltava yhden vuosiviikkotunnin mittainen opintokokonaisuus.
→ **Oppilas valitsee neljä lyhytvalintaa, joista kaksi on 8. luokalla ja kaksi 9. luokalla.**
Lyhytvalinnat toteutuvat joko 8. tai 9. luokalla lukuun ottamatta vain 8. tai 9. luokalle tarkoitettuja lyhytvalintoja.
9. luokan lyhytvalinta valitaan 8. luokan keväällä.

VALINTAMAHDOLLISUUDET

PERUSVALINTA 1.8.2017

	8. lk		9. lk
Pitkävalinnat	2	→	2
	2	→	2
Lyhytvalinta	1		1
	1		1

1 vuosiviikkotunti = 38 tuntia

LIIKUNTALUOKKA 1.8.2017

	8. lk		9. lk
Pitkävalinnat	LI2	→	LI2
	2	→	2
	HI, TT		
Lyhytvalinta	1		1
	1		1

Selitykset:

- TT = terveystieto
- HI = historia
- LI = liikunta (liikuntaluokkalainen)
- Luvut ovat vuosiviikkotunteja
- Tummennettu alue tarkoittaa jo tehtyjä valintoja

TAVOITTEENA ONNISTUNUT VALINTA

Valinnaisaineiden avulla oppilas voi itse vaikuttaa omaan opinto-ohjelmaansa. Onnistunut valinta tuo myös iloa ja vaihtelua koulupäiviin. Valinnaisaineissa oppilas pääsee opiskelemaan itseään kiinnostavia aineita ja kehittämään omia vahvuuksiaan.

On toivottavaa, että kotona pohditaan valintoja yhdessä. Kannattaa katsoa myös tuntijaon kaikille pakollisten aineiden määrää, jotta opinto-ohjelmasta tulisi nuorelle sopiva ja häntä kiinnostava. Oppilaan oma näkemys on tärkeä, koska valinnaisaineiden vaihtaminen opiskelun kuluessa ei ole mahdollista.

PITKÄVALINNAT 8.- 9. LUOKILLE syksy 2025 – kevät 2027

Taito- ja taideaineiden syventävät pitkävalinnat arvioidaan osana oppiainetta.

Muut valinnaiset -korin soveltavat pitkävalinnat arvioidaan erillisenä numerona (myös taito- ja taideaineet)

A-kori Taito- ja taideaineet – syventävät pitkävalinnat, vtPitkävalinta

MUSIIKKI	Musiikkia omaan makuun	7
KUVATAIDE	Kuvataiteen perusopetusta	7
KOTITALOUS	Kotitalous	7
KÄSITYÖ	Pukeudun ja sisustan	8
KÄSITYÖ	Tekninen työ	8
LIIKUNTA	Lisäliikunta (pojat)	8
LIIKUNTA	Lisäliikunta (tytöt)	9

B-kori Muut aineet -soveltavat pitkävalinnat, vPitkävalinta

BIOLOGIA	Luontoa lähemmäksi	9
MUSIIKKI	Musiikkia omaan makuun	10
KUVATAIDE	Kuvataiteen perusopetusta	10
KOTITALOUS	Kotitalous	10
KÄSITYÖ	Pukeudun ja sisustan	11
KÄSITYÖ	Tekninen työ	11
LIIKUNTA	Lisäliikunta (pojat)	11
LIIKUNTA	Lisäliikunta (tytöt)	12
RANSKA	B2 –kieli	12
SAKSA	B2 –kieli	12
TIETOTEKNIikka	Tietotekniikan perusteet	13
MUUT	Elämäntaitojen ja sosiaaliset taidot	13

LYHYTVALINNAT 8. luokille syksy 2025 - kevät 2026

Taito- ja taideaineiden syventävät lyhytvalinnat arvioidaan osana oppiainetta. Muut valinnaiset –korin soveltavat lyhytvalinnat arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksyty/hylätty (myös taito- ja taideaineet)

A-kori Taito- ja taideaineet -syventävät lyhytvalinnat, xtLyhytvalinta

MUSIIKKI	Musiikin lyhytvalinta	14
KUVATAIDE	Piirustus- ja maalaus	14
KUVATAIDE	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen	14
KOTITALOUS	Kasit leipoo	15
KOTITALOUS	Kasit kokkaa	15
KÄSITYÖ	Ompelen ja tuunaan vaatteita	15
KÄSITYÖ	Puukkokurssi	15

B-kori Muut aineet -soveltavat lyhytvalinnat, xLyhytvalinta

Voit valita minkä aineen tahansa, myös taito- ja taideaineen

ENGLANTI	Englannin lyhytvalinta.....	16
FYKE	Kokeellinen luonnontiede.....	16
MAANTIETO	Luonnonmullistuksia	17
MUSIIKKI	Musiikin lyhytvalinta	17
KUVATAIDE	Piirustus- ja maalaus	17
KUVATAIDE	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen	18
KOTITALOUS	Kasit leipoo	18
KOTITALOUS	Kasit kokkaa	18
KÄSITYÖ	Ompelen ja tuunaan vaatteita	18
KÄSITYÖ	Puukkokurssi	19
KÄSITYÖ	Teknologia	19
TIETOTEKNIikka	Robotiikka ja koodaus	19
ÄIDINKIELI	Luova kirjoittaminen	20
ÄIDINKIELI	Lukupiiri	20
MUUT	Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot pienluokkalaisille 8 lk	20

JOS RYHMÄÄN EI TULE RIITTÄVÄSTI OPPILAITA, OTETAAN KÄYTTÖÖN VARAVALINTA.

Minimiryhmäkoko on 10-12 oppilasta.

LAAJA-ALAISET OPPIMISTAVOITTEET JA OSAAMINEN

- L1 Ajattelu ja oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Oppilas saa koulusta mallin mukaisen valintakortin, johon valinnat merkitään. Valinnat on tehtävä Wilmaan viimeistään perjantaina 13.12.2024 ja myös valintakortti palautetaan omalle opinto-ohjaajalle viimeistään 13.12.2024.



- ▶▶ Valittavista oppiaineista on lyhyt esittely seuraavilla sivuilla (A-kori ja B-kori).
- ▶▶ Tietoja saa myös aineen opettajilta ja oppilaanohjaajilta.
- ▶▶ Esitteen lopusta löytyvät valinnaisaineiden lyhenteet ja malli valintakortista

PITKÄVALINNAT 8.- 9. LUOKILLE syksy 2025 – kevät 2027

Taito- ja taideaineiden syventävät pitkävalinnat arvioidaan osana oppiainetta.

Muut valinnaiset -korin soveltavat pitkävalinnat arvioidaan erillisenä numerona (myös taito- ja taideaineet)

A-kori Taito- ja taideaineet – syventävät pitkävalinnat, vtPitkävalinta



MUSIIKKI Musiikkia omaan makuun

Kohderyhmä	Musiikista kiinnostuneet.
Tavoite	Oppia soittamaan, laulamaan ja kuuntelemaan. Tutustua musiikin peruselementteihin. tehdä esityksiä juhliin. Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
Työskentely	Soitto, laulu, kuuntelu ja ryhmätyöt.
Arviointi	Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L7

KUVATAIDE Kuvataiteen perusopetusta

Sisältö	Kuvataiteen perusopetuksessa perehdytään kuvan tekemiseen monin eri keinoin. Valinnaisaineessa pyritään kehittämään omaa kuvallista ilmaisua. Lähtökohtana ovat oppilaan omat kokemukset, elämykset ja tunteet. Tavoitteena on laajentaa taiteen ja kulttuurin tuntemusta ja löytää henkilökohtainen suhde taiteeseen tekemisen kautta. Materiaaleina voivat olla lyijykynä, hiili, maali, savi, kipsi, paperimassa tai lähes mikä vain vastaan tuleva, vaikka romu! Oppilaan muototaju, värien käyttötaito ja tilan havainnointikyky kehittyvät.
Työtavat	Valinnaisaineessa piirretään, maalataan, muotoillaan, rakennetaan ja tutustutaan muihin kuvataiteen osa-alueisiin oppilasryhmien omia intressejä painottaen.
Arviointi	Jatkuva arviointi. Arvioinnissa painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen sekä omaa aktiivista ja positiivista suhtautumista työskentelyyn.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L4, L7

KOTITALOUS Kotitalous

Sisältö	Syvennetään kotitalouden sisältöalueiden tietoja ja taitoja tavoitteena arjen hallinta. Perehdytään terveelliseen ravitsemukseen. Suunnitellaan erilaisia aterioita. Tutustutaan uusiin ruoka-aineisiin ja niiden käyttöön. Valmistetaan monipuolista ruokaa ja erilaisia leivonnaisia. Lisäksi 8. luokalla perehdytään suomalaiseen ruokakulttuuriin ja 9. luokalla muiden maiden ruokakulttuureihin. Tehdään erilaisia kodinhoitotöitä kuten siivousta ja tekstiilien hoitoa.
Työtavat	Yksilö-, pari- ja ryhmätyö

Arviointi Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely ja -aktiivisuus, annettujen ohjeiden noudattaminen, työnsuunnittelu, tiedonhankinta-, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, hyvät tavat sekä kokeet.

Laaja-alainen osaaminen L1 - L7

KÄSITYÖ Pukeudun ja sisustan

Sisältö Valinnaisessa käsityössä syvennetään ja laajennetaan käsityön perusopinnoissa saavutettua taidon ja tiedon tasoa. Opiskelu muodostuu vaatetukseen ja sisustamiseen liittyvistä teemoista, jotka sisältävät erilaisia työtapoja, kuten ompelua, lankatöitä käsin ja neulurilla, kirjontaa, kangaspuilla kutomista sekä erityistekniikoita. Oppilaalla on mahdollisuus painottaa omaa erityisosaamista ja kiinnostuksen kohteita.

Työtavat Suunnitellaan ja valmistetaan omavalintaisia töitä. Työskentelyn vaiheet dokumentoidaan esim. valokuvaamalla. Työt voidaan toteuttaa myös pari- tai ryhmätöinä. Tunneilla on rento tekemisen meininki.

Arviointi Arvioinnissa kiinnitetään huomiota luovuuteen, omatoimisuuteen, työn laatuun, myönteiseen asenteeseen ja kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Numeroarviointi.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

KÄSITYÖ Tekninen työ

Sisältö Kannustetaan oma-aloitteiseen työskentelyyn innostavassa uudessa työympäristössä. Nykyaikaiset laitteet mahdollistavat monipuolisen oppimisen oman tekemisen kautta. Kurssilla opetettavia aiheita valittaessa otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja. Kurssilla on mahdollisuus hyödyntää myös tekstiilityön tekniikoita.

Työtavat Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.

Arviointi Tuotoksen lisäksi seurataan oppilaan halua oppia teknistä ajattelutapaa, tuotoksen kirjallista dokumentointia, itsenäistä työskentelyä, taitojen kehittymistä, sekä työnteon luotettavuutta ja järjestyksenpitoa. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

LIIKUNTA Lisäliikunta (pojat)

Sisältö Sisältö muodostuu liikunnanopettajan ohjelman mukaiseksi. Osa valinnaisaineen sisällöstä voidaan laatia yhdessä oppilaiden kanssa. Uusiin lajeihin tutustuminen toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Oppilailla on myös mahdollisuus toteuttaa osittain valmennusohjelmiaan.

Työtavat Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä

Arviointi Jatkuva arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L5 ja L7

LIIKUNTA **Lisäliikunta** (tytöt)

- Sisältö** Lisäliikunta tarjoaa nimensä mukaisesti mahdollisuuden lisätä liikettä arkeen. Lisäliikunnan tuntisisällöt määräytyvät ryhmäläisten kiinnostuksen mukaisesti, huomioiden kuitenkin opetukseen käytössä olevat tilat. Lisäliikuntaryhmien kanssa on mahdollista tutustua myös koulun ulkopuolisiin liikuntapaikkoihin, esim. kuntosaliiin.
- Työtavat** Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä
- Arviointi** Jatkuva arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L5 ja L7

B-kori Muut aineet -soveltavat pitkävalinnat, vPitkävalinta



BIOLOGIA **Luontoa lähemmäksi**

- Sisältö** Valinnaisen sisältö vaihtelee ryhmän mieltymysten ja harrastuneisuuden mukaan. Se on suunnattu oppilaille, jotka haluavat täydentää ja syventää biologian tietoja ja taitoja. Tavoitteena on myös innostaa oppilaita luontoon liittyviin harrastuksiin. Tunneilla voidaan aiheen mukaan toteuttaa yksinkertaisia biologiaan liittyviä tutkimuksia ja tutustua niiden yhteydessä tutkimuslaitteisiin. Aihe-esittelyjen yhteydessä opetellaan myös tiedonhankintaa ja esitystapoja. Tutustumiskäyntejä luonnonvara-alan opiskelupaikkoihin tehdään mahdollisuuksien mukaan. Vuosittain on osallistuttu valtakunnalliseen Metsävisaan.
- Työtavat** Tunneilla työskennellään itsenäisesti, parin kanssa, ryhmän jäsenenä tai opettajajohtoisesti. Aineessa ei ole varsinaisia kokeita tai kotiläksyjä, mutta tietoja voidaan testata aiheiden käsittelyn jälkeen.
- Arviointi** Työskentely tunneilla ja sen tulokset.

Laaja-alainen osaaminen L1, L3-7

MUSIIKKI Musiikkia omaan makuun

Kohderyhmä	Musiikista kiinnostuneet.
Tavoite	Oppia soittamaan, laulamaan ja kuuntelemaan. Tutustua musiikin peruselementteihin. tehdä esityksiä juhliin. Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
Työskentely	Soitto, laulu, kuuntelu ja ryhmätyöt.
Arviointi	Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L7

KUVATAIDE Kuvataiteen perusopetusta

Sisältö	Kuvataiteen perusopetuksessa perehdytään kuvan tekemiseen monin eri keinoin. Valinnaisaineessa pyritään kehittämään omaa kuvallista ilmaisua. Lähtökohtana ovat oppilaan omat kokemukset, elämykset ja tunteet. Tavoitteena on laajentaa taiteen ja kulttuurin tuntemusta ja löytää henkilökohtainen suhde taiteeseen tekemisen kautta. Materiaaleina voivat olla lyijykynä, hiili, maali, savi, kipsi, paperimassa tai lähes mikä vain vastaan tuleva, vaikka romu! Oppilaan muototaju, värien käyttötaito ja tilan havainnointikyky kehittyvät.
Työtavat	Valinnaisaineessa piirretään, maalataan, muotoillaan, rakennetaan ja tutustutaan muihin kuvataiteen osa-alueisiin oppilasryhmien omia intressejä painottaen.
Arviointi	Jatkuva arviointi. Arvioinnissa painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen sekä omaa aktiivista ja positiivista suhtautumista työskentelyyn.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L4, L7

KOTITALOUS Kotitalous

Sisältö	Syvennetään kotitalouden sisältöalueiden tietoja ja taitoja tavoitteena arjen hallinta. Perehdytään terveelliseen ravitsemukseen. Suunnitellaan erilaisia aterioita. Tutustutaan uusiin ruoka-aineisiin ja niiden käyttöön. Valmistetaan monipuolista ruokaa ja erilaisia leivonnaisia. Lisäksi 8. luokalla perehdytään suomalaiseen ruokakulttuuriin ja 9. luokalla muiden maiden ruokakulttuureihin. Tehdään erilaisia kodinhoitotöitä kuten siivousta ja tekstiilien hoitoa.
Työtavat	Yksilö-, pari- ja ryhmätyö
Arviointi	Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely ja -aktiivisuus, annettujen ohjeiden noudattaminen, työnsuunnittelu, tiedonhankinta-, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, hyvät tavat sekä kokeet.
Laaja-alainen osaaminen	L1 - L7

KÄSITYÖ Pukeudun ja sisustan

Sisältö	Syvennetään ja laajennetaan käsityön perusopinnoissa saavutettua taidon ja tiedon tasoa. Opiskellaan vaatetukseen ja sisustamiseen liittyviä aiheita. Opetellaan erilaisia työtapoja, kuten ompelua, lankatöitä käsin ja neulurilla, kirjontaa, kangaspuilla kutomista sekä erityistekniikoita. <u>Oppilaalla on mahdollisuus painottaa omaa erityisosaamista ja kiinnostuksen kohteita.</u>
Työtavat	Suunnitellaan ja valmistetaan omaavalintaisia töitä. Työskentelyn vaiheet dokumentoidaan esim. valokuvaamalla. Työt voidaan toteuttaa myös pari- tai ryhmätöinä. Tunneilla on rento tekemisen meininki.
Arviointi	Jatkuvassa arvioinnissa kiinnitetään huomiota luovuuteen, omatoimisuuteen, työn laatuun, myönteiseen asenteeseen ja kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Numeroarviointi.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

KÄSITYÖ Tekninen työ

Sisältö	Kannustetaan oma-aloitteiseen työskentelyyn innostavassa uudessa työympäristössä. Nykyaikaiset laitteet mahdollistavat monipuolisen oppimisen oman tekemisen kautta. Kurssilla opetettavia aiheita valittaessa otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja. Kurssilla on mahdollisuus hyödyntää myös tekstiilityön tekniikoita.
Työtavat	Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
Arviointi	Tuotoksen lisäksi seurataan oppilaan halua oppia teknistä ajattelutapaa, tuotoksen kirjallista dokumentointia, itsenäistä työskentelyä, taitojen kehittymistä, sekä työnteon luotettavuutta ja järjestyksenpitoa. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

LIIKUNTA Lisäliikunta (pojat)

Sisältö	Sisältö muodostuu liikunnanopettajan ohjelman mukaiseksi. Osa valinnaisaineen sisällöstä voidaan laatia yhdessä oppilaiden kanssa. Uusiin lajeihin tutustuminen toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Oppilailla on myös mahdollisuus toteuttaa osittain valmennusohjelmiaan.
Työtavat	Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä
Arviointi	Jatkuvassa arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L5 ja L7

LIIKUNTA **Lisäliikunta** (tytöt)

Sisältö	Lisäliikunta tarjoaa nimensä mukaisesti mahdollisuuden lisätä liikettä arkeen. Lisäliikunnan tuntisisällöt määräytyvät ryhmäläisten kiinnostuksen mukaisesti, huomioiden kuitenkin opetukseen käytössä olevat tilat. Lisäliikuntaryhmien kanssa on mahdollista tutustua myös koulun ulkopuolisiin liikuntapaikkoihin, esim. kuntosaliin.
Työtavat	Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä
Arviointi	Jatkuvassa arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L5 ja L7

RANSKA **B2 –kieli**

Sisältö	Ranskan peruskielitaito kielellä pärjäämiseen. Kielen keskeisimmät rakenteet ja sanasto: esim. esittäytyminen, tutustuminen, harrastukset, matkailu, koti, mielipiteen ilmaisu, ruoka- ja juomakulttuuri, musiikki, jne. Tutustutaan Bretagneen, Pariisiin ja Belgiaan samalla, kun opetellaan ranskan kielen alkeita ja käydään läpi tärkeimpiä kielioppiasioita, mm. verbejä, artikkeleita, adjektiiveja, substantiiveja. Opitaan rankankielisten maiden kulttuurista ja harjoitellaan perusfraaseja, joilla selviää vaikkapa matkustaessa.
Työtavat	Työskennellään paljon pareittain ja ryhmissä, mutta myös itsenäisesti ja opettajajohtoisesti. Tehdään hyvin paljon suullisia harjoituksia ja harjoitellaan ahkerasti ranskan kielen ääntämistä. Työskentelyn tukena käytämme uuden opetussuunnitelman mukaista kirjaa (J'aime), jonka oppilas saa omaksi, sekä monisteita ja muuta kirjallista materiaalia ja digimateriaaleja. Ranskan tunneilla ON OLTAVA valmis rohkeasti puhumaan ja harjoittelemaan uutta kieltä! Läksyjä tulee myös.
Arviointi	Jatkuva työskentelyn arviointi, sanakokeet, formatiiviset ja summatiiviset kokeet, myös pieniä suullisia testejä. Aktiivisuus ja osallistuminen tärkeää! Ranskan kielestä annetaan numeroarvosana.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L4, L5, L7

SAKSA **B2 –kieli**

Sisältö	Peruskielitaidon luominen, myös jatko-opintoja varten hyvä pohja. Kielen keskeisimmät rakenteet ja sanasto: esim. esittäytyminen, tutustuminen, koti, harrastukset, matkailu, ruokakulttuuri jne.
Työtavat	Monipuolisia työtapoja oppikirjan pohjalta. Työskennellään pareittain ja ryhmissä. Tehdään paljon suullisia harjoitteita kirjallisten lisäksi. Tukena käytetään työkirjaa, monisteita, muuta kirjallista materiaalia sekä digimateriaalia.
Arviointi	Painotetaan puhumista ja tuntiaktiivisuutta. Pidetään eritasoisia kirjallisia ja suullisia kokeita. Jatkuva arviointi.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L4, L5, L7

TIETOTEKNIikka Tietotekniikan perusteet

Sisältö	Opetellaan perusteet käyttöjärjestelmästä, kirjoittamisesta, kuvankäsittelyssä, tiedonhallinnassa (tietokannat ja taulukkolaskenta), julkaisun sekä esitysgrafiikan tekemisessä.
Työtavat	Käytetään audiovisuaalisia menetelmiä asioiden oppimiseen.
Arviointi	Jatkuva arviointi, tuntityöskentely, kurssityön tekeminen.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L5, L6

MUUT Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot

Sisältö	Elämänhallinnan kurssissa on kolme osiota: <ul style="list-style-type: none"> • itsetuntemus • vuorovaikutustaidot • selviytymistaidot
Työtavat	Valinnaisaineessa työskennellään monimuotoisilla vuorovaikutteisilla tavoilla. Opiskellaan erilaisissa oppimisympäristöissä vierailujen ja retkien myötä. Tehdään yhteistyötä koulun ulkopuolella. Sisältöjä ja työtapoja suunnitellaan myös ryhmän kanssa yhdessä.
Arviointi	Arviointi perustuu työskentelyyn sekä harjoituksiin osallistumiseen kurssin aikana. Jatkuva arviointi. Numeroarvosana.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L4, L6, L7

LYHYTVALINNAT 8. luokille syksy 2025 - kevät 2026

Taito- ja taideaineiden syventävät lyhytvalinnat arvioidaan osana oppiainetta. Muut valinnaiset –korin soveltavat lyhytvalinnat arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytyt/hylätty (myös taito- ja taideaineet)

A-kori Taito- ja taideaineet -syventävät lyhytvalinnat, xtLyhytvalinta



MUSIIKKI Musiikin lyhytvalinta

Kohderyhmä	Musiikista kiinnostuneet
Tavoite	Nauttia musiikista aktiivisesti
Työskentely	Soitto, laulu, kuuntelu. Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
Arviointi	Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L7

KUVATAIDE Piirustus- ja maalaus

Sisältö	Sovelletaan ja syvennetään aiemmin opittuja piirustus-, maalaus- ja sommittelutaitoja. Halutessaan voidaan perehtyä myös sarjakuvan tekemiseen. Etsitään omaa persoonallista otetta kuvailmaisuun. Kurssilla oppilas voi painottaa omaa vahvuusalueitaan.
Työtavat	Oppilaat voivat osallistua kurssin sisällön suunnitteluun. Piirustus- ja maalaustaitoja kehitetään erilaisia piirtimiä ja värejä käyttäen. Yksilöllinen työskentely ensisijaista, pari- ja ryhmätyöt ovat mahdollisia.
Arviointi	Arvioidaan kuvallisen ajattelun ja havainnoinnin kehittymistä, kurssilla painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L4, L7

KUVATAIDE Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen

Sisältö	Tutustutaan valokuvailmaisun perusteisiin. Kurssilla opetellaan digitaalikameran käyttöä eri säädöillä esimerkiksi automaatti- ja manuaalisäädöillä. Käydään läpi valokuvauksen peruskäsitteitä muun muassa kuvakokoja ja rajausta ja tutustutaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoihin.
Työtavat	Harjoitellaan kuvaamista kameroilla sekä tutustutaan muihin kuvallisen vaikuttamisen tapoihin. Työskennellään pääsääntöisesti pienryhmissä.
Arviointi	Jatkuvaa töiden ja työskentelyn arviointia. Odotetaan oppilaalta peruskäsitteiden hallintaa. Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn kurssin aikana mahdollistaa hyväksytyt suoritusmerkinnän.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L4, L5, L7

KOTITALOUS Kasit leipoo

- Sisältö** Käydään läpi leivonnin teoriaa ja sovelletaan sitä käytännössä. Leivotaan suolaisia ja makeita leivonnaisia eri taikinatyypeistä.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.
- Arviointi** Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

KOTITALOUS Kasit kokkaa

- Sisältö** Syvennetään 7. luokalla opittuja ruoanvalmistuksen tietoja ja taitoja sekä opitaan ateriasuunnittelua. Valmistetaan arkiruokia erilaisin ruoanvalmistusmenetelmin juhlapyhät huomioiden.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.
- Arviointi** Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

KÄSITYÖ Ompelen ja tuunaan vaatteita

- Sisältö** Vahvistetaan kädentaitoja ja suunnitteluosaamista valmistamalla helppoja ja mukavia vaatteita itselle erilaisista kankaista ja neuloksista. Hyödynnetään ja tuunataan jo olemassa olevia vaatteita mm. korjaamalla, muodistamalla tai uudelleenkäyttämällä niitä.
- Työtavat** Suunnitellaan ja ommellaan omavalintaisesti rentoja ja mukavia vaatteita omaan käyttöön. Tutustutaan myös vaatteiden tuunaamiseen ja uusiokäyttöön.
- Arviointi** Jatkuva arviointi, arviointikeskustelu, vertaisarviointi, hyväksytyt/hylätyt

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

KÄSITYÖ Puukkokurssi

- Sisältö** Puukon valmistaminen käyttötarkoituksen mukaan. Eri raaka-aineiden käyttö, vertailu ja ymmärtäminen valmistuksessa.
- Työtavat** Valmistetaan puukko latasta hiomalla tai takomalla. Puukon kahvaosa tehdään joko yhdestä tai useammasta aineesta. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
- Arviointi** Arvioinnissa otetaan huomioon valmistettavan tuotteen lisäksi koko valmistusprosessi. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää oppilastyön tekoa vähintään hyväksyttävästi ja aktiivista osallistumista oppitunneille.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

B-kori Muut aineet -soveltavat lyhytvalinnat, xLyhytvalinta

Voit valita minkä aineen tahansa, myös taito- ja taideaineen



ENGLANTI Englannin lyhytvalinta

- Sisältö** Peruskielitaidon vahvistaminen. Harjoitellaan lisää kielen keskeisimpiä ja vaativampia osa-alueita niin kieliopin kuin sanaston osalta. Kurssin sisältöä voidaan muokata osallistujien toiveiden ja kielitaidon mukaisesti, mutta aihealueet ovat monipuolisia ja tunneilla pääpainon tulisi olla aktiivisessa osallistumisessa.
- Työtavat** Luetun- ja kuullun ymmärtämistä, kirjoittamista, puhetta, sanasto- ja rakenneharjoituksia sekä tietokone/tablettityöskentelyä. Parityöskentely on keskeisessä roolissa.
- Arviointi** Välitön suullinen ja/tai kirjallinen palaute, toveriarviointi. Tuntityöskentelyn täytyy sujua ja annetut tehtävät tulee hoitaa reippaasti. Aktiivinen ja innostunut osallistuminen on ensisijaisen tärkeää, joten rohkeus käyttää englannin kieltä virheitä pelkäämättä on pelkkää plussaa.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3

FYKE Kokeellinen luonnontiede

- Sisältö** Kokeellista työskentelyä aineiden ja ilmiöiden parissa laboratoriovälineillä ja menetelmillä. Työt tehdään pääosin parityöskentelynä. Sisältöinä on fysiikkaan ja kemiaan liittyviä töitä mm. hiuksen paksuuden määrittäminen, lämpöopin työt, noste, momentti, superpallo, titrauksia, elektrolyysi, saippua, kosmetiikka...
- Työtavat** Oppilas tutkii aineita ja ilmiöitä kokeellisesti erilaisin tutkimusmenetelmin annettujen työohjeiden mukaisesti. Työt tehdään pääosin parityöskentelynä ja jokaisesta työstä tehdään lyhyt työselostus mitä tehtiin ja mitä havaittiin. Tavoitteena on fysiikan ja kemian työtapojen oppiminen sekä ryhmätyöskentelytaitojen kehittäminen.
- Arviointi** Tutkimusten suorittaminen huolellisesti ja täsmällisesti annettujen ohjeiden mukaisesti työturvallisuus huomioiden. Työselostusten tekeminen on osa hyväksyttyä suoritusta.

Laaja-alainen osaaminen L1 ja L3

MAANTIETO Luonnonmullistuksia

Sisältö	Sisältö ja painotukset voivat vaihdella vuosittain ryhmän kiinnostuksen ja ajankohtaisuuden mukaan. Tutustutaan luonnonmullistuksia aiheuttaviin ilmiöihin ja syvennetään tietämystä jo aiemmin tutuiksi tulleista asioista. Opetellaan ja kerrataan maantiedon perustaitoja. Harjoitellaan tiedon etsimistä erilaisista lähteistä ja löydetyn tiedon havainnollistamista. Käytetään perinteisten menetelmien lisäksi myös sähköisiä tiedonhaku- ja tiedonesittämismenetelmiä. Kurssi pyrkii innostamaan erilaisiin maapallon ilmiöihin tutustumista sekä lisäämään ja täydentämään tietämystä maailmasta. Esimerkkiaiheita: maapallon rakenne, mannerliikunnot seurauksineen, tulivuoritoiminta, maanjäristykset, hurrikaanit, lumivyöryt, taudit, kasvihuoneilmiö, asteroidit.
Työskentely	Tunneilla työskennellään yhdessä, pareittain, yksin ja opettajajohtoisesti annetun ohjeen mukaan tai itse työn rakenne suunnitellen. Kurssin aikana syntyvät työt ja tuotokset kerätään kansioksi.
Arviointi	Osallistuminen tunneilla: töiden tekeminen ja osallistuminen aiheista keskusteltaessa. Aiheista kertyneet tuotokset.

Laaja-alainen osaaminen L1-2, L4-5 ja L7.

MUSIIKKI Musiikin lyhytvalinta

Kohderyhmä	Musiikista kiinnostuneet
Tavoite	Nauttia musiikista aktiivisesti
Työskentely	Soitto, laulu, kuuntelu. Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
Arviointi	Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta.

Laaja-alainen osaaminen L1, L3, L4, L7

KUVATAIDE Piirustus- ja maalaus

Sisältö	Sovelletaan ja syvennetään aiemmin opittuja piirustus-, maalaus- ja sommittelutaitoja. Halutessaan voidaan perehtyä myös sarjakuvan tekemiseen. Etsitään omaa persoonallista otetta kuvailmaisuun. Kurssilla oppilas voi painottaa omaa vahvuusalueitaan.
Työtavat	Oppilaat voivat osallistua kurssin sisällön suunnitteluun. Piirustus- ja maalaustaitoja kehitetään erilaisia piirtimiä ja värejä käyttäen. Yksilöllinen työskentely ensisijaista, pari- ja ryhmätyöt ovat mahdollisia.
Arviointi	Arvioidaan kuvallisen ajattelun ja havainnoinnin kehittymistä, kurssilla painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L4, L7

KUVATAIDE Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen

Sisältö	Tutustutaan valokuvailmaisun perusteisiin. Kurssilla opetellaan digitaalikameran käyttöä eri säädöillä esimerkiksi automaatti- ja manuaalisäädöillä. Käydään läpi valokuvauksen peruskäsitteitä muun muassa kuvakokoja ja rajausta ja tutustutaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoihin.
Työtavat	Harjoitellaan kuvaamista kameroilla sekä tutustutaan muihin kuvallisen vaikuttamisen tapoihin. Työskennellään pääsääntöisesti pienryhmissä.
Arviointi	Jatkuvaa töiden ja työskentelyn arviointia. Odotetaan oppilaalta peruskäsitteiden hallintaa. Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn kurssin aikana mahdollistaa hyväksytyä suoritusmerkinnän.

Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L4, L5, L7

KOTITALOUS Kasit leipoo

Sisältö	Käydään läpi leivonnin teoriaa ja sovelletaan sitä käytännössä. Leivotaan suolaisia ja makeita leivonnaisia eri taikinatyypeistä.
Työtavat	Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.
Arviointi	Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

KOTITALOUS Kasit kokkaa

Sisältö	Syvennetään 7. luokalla opittuja ruoanvalmistuksen tietoja ja taitoja sekä opitaan ateriasuunnittelua. Valmistetaan arkiruokia erilaisin ruoanvalmistusmenetelmin juhlapyhät huomioiden.
Työtavat	Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.
Arviointi	Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

KÄSITYÖ Ompelen ja tuunaan vaatteita

Sisältö	Vahvistetaan kädentaitoja ja suunnitteluosaamista valmistamalla helppoja ja mukavia vaatteita itselle erilaisista kankaista ja neuloksista. Hyödynnetään ja tuunataan jo olemassa olevia vaatteita mm. korjaamalla, muodistamalla tai uudelleenkäyttämällä niitä.
Työtavat	Suunnitellaan ja ommellaan omavalintaisesti rentoja ja mukavia vaatteita omaan käyttöön. Tutustutaan myös vaatteiden tuunaamiseen ja uusiokäyttöön.
Arviointi	Jatkuva arviointi, arviointikeskustelu, vertaisarviointi, hyväksytyt/hylätyt

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

KÄSITYÖ **Puukkokurssi**

Sisältö	Puukon valmistaminen käyttötarkoituksen mukaan. Eri raaka-aineiden käyttö, vertailu ja ymmärtäminen valmistuksessa.
Työtavat	Valmistetaan puukko puolivalmiista teräsihiosta tai takomalla. Puukon kahvaosa tehdään joko yhdestä tai useammasta aineesta. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
Arviointi	Arvioinnissa otetaan huomioon valmistettavan tuotteen lisäksi koko valmistusprosessi. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää oppilastyön tekoa vähintään hyväksyttävästi ja aktiivista osallistumista oppitunneille.

Laaja-alainen osaaminen L1-L7

KÄSITYÖ **Teknologia**

Sisältö	Tutustutaan erilaisiin laitteisiin ja niiden ominaisuuksiin. Opetuskäytössä on mm. 3D-tulostin, laserleikkuri ja muovintyöstöasema. Pyritään kasvattamaan oppilaan pitkää jännitteisyyttä ja kykyä itsenäiseen työskentelyyn sekä ryhmätyöhön. Kojerakentelussa voidaan tehdä mm. sähkömoottoroituja laitteita, elektroniikkatöitä, pienoismalleja jne.
Työtavat	Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
Arviointi	Arvioidaan valmistusprosessia, asennetta työntekoon ja tuotetta. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

Laaja-alainen osaaminen L1, L3-L7

TIETOTEKNIikka **Robottiikka ja koodaus**

Sisältö	Valinnaisaine on suunnattu niille, jotka ovat kiinnostuneet oppia koodaamaan eli ohjelmoimaan sekä ohjaamaan robottia ohjelmallisesti.
Tavoite	Opetellaan ohjelman kirjoittamisen taidot ja pienimuotoisten ohjelmarakenteiden hallintaa sekä robotin ohjaamista ohjelmoinnin avulla.
Työtavat	Tehdään itsenäisesti yksinkertaisia ohjelmia sekä harjoitellaan pienryhmissä robotin ohjaamista.
Arviointi	Tuntityöskentely.

Laaja-alainen osaaminen L1, L3, L4, L5, L6

ÄIDINKIELI Luova kirjoittaminen

Kohderyhmä	Kirjoittamisesta ja tarinoiden luomisesta kiinnostuneille
Sisältö	Luovan kirjoittamisen kurssilla kirjoitetaan erilaisia ja eri mittaisia tekstejä, kuten runoja, kuvauksia, dialogia ja tarinoita. Kirjoituksiin haetaan inspiraatiota ympäröivästä maailmasta, musiikista, luetuista teksteistä ja kirjoista, kuvista ja omista kokemuksista. Kurssi antaa mahdollisuuden syventyä rauhassa kirjoittamiseen ja tarinoiden luomiseen.
Tavoite	Kurssin tavoitteena on antaa mahdollisuus syventyä luovaan kirjoittamiseen siitä innostuneille oppilaille sekä kehittää omaa kirjallista ilmaisua.
Työtavat	Kurssilla kirjoitetaan eri pituisia tekstejä joko käsin tai koneella. Kurssin osallistujilla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin työtapoihin ja sisältöihin.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L4, L5, L7.

ÄIDINKIELI Lukupiiri

Kohderyhmä	Lukemisesta ja tarinoista kiinnostuneille.
Sisältö	Kurssilla uppoudutaan kirjojen ja tarinoiden maailmaan! Kurssilla luetaan, opitaan analysoimaan kirjoja ja keskustellaan kirjallisuudesta.
Tavoite	Kurssilla keskitytään lukemiseen. Tavoitteena on syventää lukutaitoa ja harjaannuttaa keskustelemaan kirjallisuudesta. Kurssilla saa myös vinkkejä kiinnostavien kirjojen löytämiseen.
Työtavat	Kurssilla vierailaan kirjastossa, luetaan kirjoja, käsitellään niitä tekemällä tehtäviä ja keskustelemalla luetun pohjalta. Suunnittelemme tarkemman sisällön ja työskentelytavat yhdessä ryhmän kanssa.
Arviointi	Hyväksytyt/hylätyt
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L4, L7

MUUT Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot pienluokkalaisille 8lk

Sisältö	Omien vahvuuksien ja haasteiden havainnointi, opiskelutaitojen vahvistaminen, arjen taitojen harjoittaminen, työelämään tutustumisen tukeminen.
Työtavat	Työskentelyä ryhmässä erilaisin työtavoin toiminnallisuutta korostaen, vierailut ja tutkimiset koulun ulkopuolella, yhteistyö kunnan – ja seurakunnan erityisnuorisotyön kanssa.
Arviointi	Säännöllinen osallistuminen oppitunneille ja ryhmätoimintaan, pienluokan TET-jakson suorittaminen, jatkuva arviointi, hyväksytyt/hylätyt.
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

VALINTAKORTTI

PALAUTUS VIIMEISTÄÄN 13.12.2024

Oppilaan nimi: _____

Ik: _____

Ensisijaiset valinnat rastilla (X) ja varavalinnat numeroilla (1, 2 tai 3).

Jos ryhmään ei tule riittävästi oppilaita, otetaan käyttöön varavalinta.

Taito- ja taideaineet: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

PITKÄVALINNAT 8.-9. LUOKILLE syksy 2025 – kevät 2027

PERUSLUOKAT:

Kaksi pitkävalintaa (yksi korista A ja yksi korista B)

X ja X + varavalinnat molemmista koreista 1, 2, 3

LIIKUNTALUOKKA:

Yksi pitkävalinta (korista B)

X + varavalinnat 1, 2, 3 korista B

A-kori Taito- ja taideaineet – syventävät pitkävalinnat, vtPitkävalinta

- voit valita vain taito- ja taideaineen

(HUOM! Taito- ja taideaineiden korista A valittu valinnaisaine arvioidaan pakollisen oppiaineen osana.)

- MUSIIKKI vtMU Musiikkia omaan makuun
- KUVATAIDE vtKU Kuvataiteen perusopetusta
- KOTITALOUS vtKO Kotitalous
- KÄSITYÖ vtTS Pukeudun ja sisustan
- KÄSITYÖ vtTN Tekninen työ
- LIIKUNTA vtLP Lisäliikunta (pojat)
- LIIKUNTA vtLT Lisäliikunta (tytöt)

B-kori Muut aineet -soveltavat pitkävalinnat, vPitkävalinta

- voit valita minkä aineen tahansa, myös taito- ja taideaineen

- BIOLOGIA vBG Luontoa lähemmäksi
- MUSIIKKI vMU Musiikkia omaan makuun
- KUVATAIDE vKU Kuvataiteen perusopetusta
- KOTITALOUS vKO Kotitalous
- KÄSITYÖ vTS Pukeudun ja sisustan
- KÄSITYÖ vTN Tekninen työ
- LIIKUNTA vLP Lisäliikunta (pojat)
- LIIKUNTA vLT Lisäliikunta (tytöt)
- RANSKA vRA B2 -kieli
- SAKSA vSA B2 -kieli
- TIETOTEKNIikka vAT Tietotekniikan perusteet
- MUUT vES Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot

LYHYTVALINNAT 8. luokalle syksy 2025 – kevät 2026

PERUSLUOKAT:

Kaksi lyhytvalintaa (yksi korista A ja yksi korista B)
X ja X + varavalinnat molemmista koreista 1, 2 ja 3

LIIKUNTALUOKKA:

Kaksi lyhytvalintaa (yksi korista A ja yksi korista B)
X ja X + varavalinnat molemmista koreista 1, 2 ja 3

A-kori Taito- ja taideaineet -syventävät lyhytvalinnat, xtLyhytvalinta

(HUOM! Taito- ja taideaineiden A-korista valittu valinnaisaine arvioidaan pakollisen oppiaineen osana.)

MUSIIKKI	<input type="checkbox"/>	xtMUb	Musiikin lyhytvalinta
KUVATAIDE	<input type="checkbox"/>	xtKUps	Piirustus- ja maalaus
KUVATAIDE	<input type="checkbox"/>	xtKUv	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen
KOTITALOUS	<input type="checkbox"/>	xtKOI	Kasit leipoo
KOTITALOUS	<input type="checkbox"/>	xtKOk	Kasit kokkaa
KÄSITYÖ	<input type="checkbox"/>	xtTSom	Ompelen ja tuunaan vaatteita
KÄSITYÖ	<input type="checkbox"/>	xtTNp	Puukkokurssi

B-kori Muut aineet -soveltavat lyhytvalinnat, xLyhytvalinta

- voit valita minkä aineen tahansa, myös taito- ja taideaineen

ENGLANTI	<input type="checkbox"/>	xENp	Englannin lyhytvalinta
FYKE	<input type="checkbox"/>	xKE	Kokeellinen luonnontiede
MAANTIETO	<input type="checkbox"/>	xMN	Luonnonmullistuksia
MUSIIKKI	<input type="checkbox"/>	xMUb	Musiikin lyhytvalinta
KUVATAIDE	<input type="checkbox"/>	xKUps	Piirustus- ja maalaus
KUVATAIDE	<input type="checkbox"/>	xKUv	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen
KOTITALOUS	<input type="checkbox"/>	xKOI	Kasit leipoo
KOTITALOUS	<input type="checkbox"/>	xKOk	Kasit kokkaa
KÄSITYÖ	<input type="checkbox"/>	xTSom	Ompelen ja tuunaan vaatteita
KÄSITYÖ	<input type="checkbox"/>	xTNp	Puukkokurssi
KÄSITYÖ	<input type="checkbox"/>	xTNt	Teknologia
TIETOTEKNIikka	<input type="checkbox"/>	xATrk	Robottiikka ja koodaus
ÄIDINKIELI	<input type="checkbox"/>	xAI	Luova kirjoittaminen
ÄIDINKIELI	<input type="checkbox"/>	xAllu	Lukupiiri
MUUT	<input type="checkbox"/>	xES	Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot pienluokkalaisille 8 lk.

Päiväys: ____/____/2024

OPO: Pia Hakamäki / Tiina Savolainen

Oppilas: _____ lk _____ Huoltaja: _____

Allekirjoitus: _____ Allekirjoitus: _____