

---

# Valinnaisaineiden kuvaukset

**Pitkävalinnat 8.-9. luokille 2024-2026  
ja lyhytvalinnat 8. luokalle 2024-2025**

**Valinnaisaineet esitellään tässä vihossa ja sen lisäksi  
opettajat esittelevät valinnaisaineet eri oppiaineiden  
tunneilla ennen valintojen tekoa.**

Ota opas mukaan loppuille syksyn oppilaanohjauksen tunnille.  
Valintojen jälkeen opas säilytetään kotona.

# HEINSUON KOULU

---

# HEINSUON KOULU

## VALINNAISAINEEET 8. JA 9. LUOKKA

7. luokan opiskelu sujuu kaikille yhteisten oppiaineiden parissa  
Jo 7. luokan keväällä tehdään kaikki valinnat 8. luokkaa varten.

Perusluokilla on

- 8. luokalla pakollisia aineita 24 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 6 vuosiviikkotuntia.
- 9. luokalla pakollisia aineita 24 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 6 vuosiviikkotuntia.

Liikuntaluokalla on

- 8. luokalla pakollisia aineita 27 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 4 vuosiviikkotuntia.
- 9. luokalla pakollisia aineita 26 vuosiviikkotuntia ja valinnaisaineita 4 vuosiviikkotuntia.

### TUNTIJAKO • 1.8.2017 alkaen

KAIKILLE PAKOLLISET AINEET/PERUSLUOKAT

	7. lk	8. lk	9. lk	yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	4	10
Englanti (A1)	2	3	2	7
Ruotsi (B1)	1,5	1,5	1	4
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	3	2	7
Terveystieto	1	1	1	3
Uskonto/elämäkatsomustieto	1	1	1	3
Historia	2	2	-	4
Yhteiskuntaoppi	-	-	3	3
Musiikki	2	-	-	2
Kuvataide	2	-	-	2
Käsityö	3	-	-	3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3	-	-	3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
<b>KORI A: Taito- ja taideaineiden valinnaiset</b>		3	2	5
<b>Yhteensä</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>83</b>
<b>KORI B: Muut valinnaisaineet</b>	-	3	4	7
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

**KORI A:** Taito- ja taideaineiden valinnaiset, mukana ei muita aineita (pitkävalinta **vt**, lyhytvalinta **xt**)  
Taito- ja taideaineet: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

**KORI B:** Muut aineet, mukana voi olla myös taide- ja taitoaineita tarjonnan mukaan (pitkävalinta **v**, lyhytvalinta **x**)

**Päätötodistukseen jäävät**

- **7. luokalta** musiikin, kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden numerot, mutta taide- ja taitoaineiden korista (A) valittu valinnaisaine arvioidaan pakollisen oppiaineen arvioinnin osana.
- **8. luokalta** historian numero

**TUNTIJAKO • 1.8.2017 alkaen**

KAIKILLE PAKOLLISET AINEET/LIIKUNTALUOKKA

	7. lk	8. lk	9. lk	yht.
Suomen kieli ja kirjallisuus	3	3	4	10
Englanti (A1)	2	3	2	7
Ruotsi (B1)	1,5	1,5	1	4
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia	1	1	2	4
Maantieto	1	1	1	3
Fysiikka	1	1,5	1	3,5
Kemia	1	1,5	1	3,5
Terveystieto	-	2	1	3
Uskonto/elämäkatsomustieto	1	1	1	3
Historia	1	3	-	4
Yhteiskuntaoppi	-	-	3	3
Musiikki	2	-	-	2
Kuvataide	2	-	-	2
Käsityö	3	-	-	3
Liikunta	4	4	4	12
Kotitalous	3	-	-	3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
<b>Yhteensä</b>	<b>30,0</b>	<b>27,0</b>	<b>26,0</b>	<b>83,0</b>
<b>Valinnaisaineet</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>30,0</b>	<b>31,0</b>	<b>30,0</b>	<b>91,0</b>

**KORI A:** Taito- ja taideaineiden valinnaiset**KORI B:** Muut aineet, mukana voi olla myös taito- ja taideaineita tarjonnan mukaan (pitkävalinta **v**, lyhytvalinta **x**)  
Taito- ja taideaineet: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous**Päätötodistukseen jäävät**

- **7. luokalta** musiikin, kuvataiteen, käsityön ja kotitalouden numerot, mutta taide- ja taitoaineiden korista (A) valittu lyhytvalinta arvioidaan pakollisen oppiaineen arvioinnin osana.
- **8. luokalta** historian numero

## VALINNAISAINHEET JAKAUTUVAT PITKÄ- JA LYHYTVALINTOIHIN

Valinnat 8. luokkaa varten tehdään 7. luokan syksyllä ja 9. luokan lyhytvalinnat 8. luokan keväällä.

- **PITKÄVALINTA** on kaksi lukuvuotta kestävä neljän vuosiviikkotunnin opintokokonaisuus, josta opiskellaan kaksi vuosiviikkotuntia 8. luokalla ja kaksi vuosiviikkotuntia 9. luokalla.
  - Oppilas valitsee kaksi pitkävalintaa kahta seuraavaa vuotta varten.
    - Liikuntaluokalla toinen pitkävalinnoista on liikunta, joten valittavaksi jää yksi pitkävalinta B-korista.
- **LYHYTVALINTA** on 8. ja 9. luokalla opiskeltava yhden vuosiviikkotunnin mittainen opintokokonaisuus.
  - Oppilas valitsee neljä lyhytvalintaa, joista kaksi on 8. luokalla ja kaksi 9. luokalla. Lyhytvalinnat toteutuvat joko 8. tai 9. luokalla lukuun ottamatta vain 8. tai 9. luokalle tarkoitettuja lyhytvalintoja. 9. luokan lyhytvalinta valitaan 8. luokan keväällä.

### VALINTAMAHDOLLISUUDET

#### PERUSVALINTA 1.8.2017

	8. lk		9. lk
Pitkävalinnat	2	→	2
	2	→	2
Lyhytvalinta	1		1
	1		1

1 vuosiviikkotunti = 38 tuntia

#### LIIKUNTALUOKKA 1.8.2017

	8. lk		9. lk
Pitkävalinnat	LI2	→	LI2
	2	→	2
	HI, TT		
Lyhytvalinta	1		1
	1		1

#### Selitykset:

- TT = terveystieto
- HI = historia
- LI = liikunta (liikuntaluokkalainen)
- Luvut ovat vuosiviikkotunteja
- Tummennettu alue tarkoittaa jo tehtyjä valintoja

### TAVOITTEENA ONNISTUNUT VALINTA

Valinnaisaineiden avulla oppilas voi itse vaikuttaa omaan opinto-ohjelmaansa. Onnistunut valinta tuo myös iloa ja vaihtelua koulupäiviin. Valinnaisaineissa oppilas pääsee opiskelemaan itseään kiinnostavia aineita ja kehittämään omia vahvuuksiaan.

On toivottavaa, että kotona pohditaan valintoja yhdessä. Kannattaa katsoa myös tuntijaon kaikille pakollisten aineiden määrää, jotta opinto-ohjelmasta tulisi nuorelle sopiva ja häntä kiinnostava. Oppilaan oma näkemys on tärkeä, koska valinnaisaineiden vaihtaminen opiskelun kuluessa ei ole mahdollista.

## PITKÄVALINNAT 8.- 9. LUOKILLE syksy 2024 – kevät 2026

Taito- ja taideaineiden syventävät pitkävalinnat arvioidaan osana oppiainetta.

Muut valinnaiset -korin soveltavat pitkävalinnat arvioidaan erillisenä numerona (myös taito- ja taideaineet)

### A-kori Taito- ja taideaineet – syventävät pitkävalinnat, vtPitkävalinta

MUSIIKKI .....	Musiikkia omaan makuun .....	7
KUVATAIDE .....	Kuvataiteen perusopetusta .....	7
KOTITALOUS .....	Kotitalous .....	7
KÄSITYÖ .....	Pukeudun ja sisustan .....	8
KÄSITYÖ .....	Tekninen työ .....	8
LIIKUNTA .....	Lisäliikunta (pojat) .....	8
LIIKUNTA .....	Lisäliikunta (tytöt) .....	9

### B-kori Muut aineet -soveltavat pitkävalinnat, vPitkävalinta

BIOLOGIA .....	Luontoa lähemmäksi .....	9
MUSIIKKI .....	Musiikkia omaan makuun .....	10
KUVATAIDE .....	Kuvataiteen perusopetusta .....	10
KOTITALOUS .....	Kotitalous .....	10
KÄSITYÖ .....	Pukeudun ja sisustan .....	11
KÄSITYÖ .....	Tekninen työ .....	11
LIIKUNTA .....	Lisäliikunta (pojat) .....	11
LIIKUNTA .....	Lisäliikunta (tytöt) .....	12
RANSKA .....	B2 –kieli .....	12
SAKSA .....	B2 –kieli .....	12
TIETOTEKNIikka .....	Tietotekniikan perusteet .....	13
MUUT .....	Elämäntaitojen ja sosiaaliset taidot .....	13

## LYHYTVALINNAT 8. luokille syksy 2024 - kevät 2025

Taito- ja taideaineiden syventävät lyhytvalinnat arvioidaan osana oppiainetta. Muut valinnaiset –korin soveltavat lyhytvalinnat arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytty/hylätty (myös taito- ja taideaineet)

### A-kori Taito- ja taideaineet -syventävät lyhytvalinnat, xLyhytvalinta

MUSIIKKI .....	Musiikin lyhytvalinta .....	14
KUVATAIDE .....	Piirustus- ja maalaus .....	14
KUVATAIDE .....	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen .....	14
KOTITALOUS .....	Kasit leipoo .....	15
KOTITALOUS .....	Kasit kokkaa .....	15
KÄSITYÖ .....	Ompelen ja tuunaan vaatteita .....	15
KÄSITYÖ .....	Puukkokurssi .....	15

### B-kori Muut aineet -soveltavat lyhytvalinnat, xLyhytvalinta

Voit valita minkä aineen tahansa, myös taito- ja taideaineen

ENGLANTI .....	Englannin lyhytvalinta.....	16
FYKE .....	Kokeellinen luonnontiede.....	16
MAANTIETO .....	Luonnonmullistuksia .....	17
MUSIIKKI .....	Musiikin lyhytvalinta .....	17
KUVATAIDE .....	Piirustus- ja maalaus .....	17
KUVATAIDE .....	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen .....	18
KOTITALOUS .....	Kasit leipoo .....	18
KOTITALOUS .....	Kasit kokkaa .....	18
KÄSITYÖ .....	Ompelen ja tuunaan vaatteita .....	18
KÄSITYÖ .....	Puukkokurssi .....	19
KÄSITYÖ .....	Teknologia .....	19
TIETOTEKNIikka .....	Robotiikka ja koodaus .....	19
ÄIDINKIELI .....	Luova kirjoittaminen .....	20
ÄIDINKIELI .....	Lukupiiri .....	20
MUUT .....	Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot pienluokkalaisille 8 lk .....	20

**JOS RYHMÄN EI TULE RIITTÄVÄSTI OPPILAITA, OTETAAN KÄYTTÖÖN VARAVALINTA.**  
Minimiryhmäkoko on 10-12 oppilasta.

## LAAJA-ALAISET OPPIMISTAVOITTEET JA OSAAMINEN

- L1 Ajattelu ja oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Oppilas saa koulusta mallin mukaisen valintakortin, johon valinnat merkitään. Valinnat on tehtävä Wilmaan viimeistään maanantaina 11.12.2023 ja myös valintakortti palautetaan omalle oppilaanohjaajalle viimeistään 11.12.2023.



- ▶▶ Valittavista oppiaineista on lyhyt esittely seuraavilla sivuilla (**A-kori** ja **B-kori**).
- ▶▶ Tietoja saa myös aineen opettajilta ja oppilaanohjaajilta.
- ▶▶ Esitteen lopusta löytyvät valinnaisaineiden lyhenteet ja malli valintakortista

## PITKÄVALINNAT 8.- 9. LUOKILLE syksy 2024 – kevät 2026

Taito- ja taideaineiden syventävät pitkävalinnat arvioidaan osana oppiainetta.

Muut valinnaiset -korin soveltavat pitkävalinnat arvioidaan erillisenä numerona (myös taito- ja taideaineet)

### A-kori Taito- ja taideaineet – syventävät pitkävalinnat, vtPitkävalinta



#### MUSIIKKI Musiikkia omaan makuun

<b>Kohderyhmä</b>	Musiikista kiinnostuneet.
<b>Tavoite</b>	Oppia soittamaan, laulamaan ja kuuntelemaan. Tutustua musiikin peruselementteihin. tehdä esityksiä juhliin. Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
<b>Työskentely</b>	Soitto, laulu, kuuntelu ja ryhmätyöt.
<b>Arviointi</b>	Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L3, L4, L7

#### KUVATAIDE Kuvataiteen perusopetusta

<b>Sisältö</b>	Kuvataiteen perusopetuksessa perehdytään kuvan tekemiseen monin eri keinoin. Valinnaisaineessa pyritään kehittämään omaa kuvallista ilmaisua. Lähtökohtana ovat oppilaan omat kokemukset, elämykset ja tunteet. Tavoitteena on laajentaa taiteen ja kulttuurin tuntemusta ja löytää henkilökohtainen suhde taiteeseen tekemisen kautta. Materiaaleina voivat olla lyijykynä, hiili, maali, savi, kipsi, paperimassa tai lähes mikä vain vastaan tuleva, vaikka romu! Oppilaan muototaju, värien käyttötaito ja tilan havainnointikyky kehittyvät.
<b>Työtavat</b>	Valinnaisaineessa piirretään, maalataan, muotoillaan, rakennetaan ja tutustutaan muihin kuvataiteen osa-alueisiin oppilasryhmien omia intressejä painottaen.
<b>Arviointi</b>	Jatkuva arviointi. Arvioinnissa painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen sekä omaa aktiivista ja positiivista suhtautumista työskentelyyn.
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L4, L7

#### KOTITALOUS Kotitalous

<b>Sisältö</b>	Syvennetään kotitalouden sisältöalueiden tietoja ja taitoja tavoitteena arjen hallinta. Perehdytään terveelliseen ravitsemukseen. Suunnitellaan erilaisia aterioita. Tutustutaan uusiin ruoka-aineisiin ja niiden käyttöön. Valmistetaan monipuolista ruokaa ja erilaisia leivonnaisia. Lisäksi 8. luokalla perehdytään suomalaiseen ruokakulttuuriin ja 9. luokalla muiden maiden ruokakulttuureihin. Tehdään erilaisia kodinhoitotöitä kuten siivousta ja tekstiilien hoitoa.
<b>Työtavat</b>	Yksilö-, pari- ja ryhmätyö



**Arviointi** Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely ja -aktiivisuus, annettujen ohjeiden noudattaminen, työnsuunnittelu, tiedonhankinta-, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, hyvät tavat sekä kokeet.

**Laaja-alainen osaaminen** L1 - L7

## KÄSITYÖ Pukeudun ja sisustan

**Sisältö** Valinnaisessa käsityössä syvennetään ja laajennetaan käsityön perusopinnoissa saavutettua taidon ja tiedon tasoa. Opiskelu muodostuu vaatetukseen ja sisustamiseen liittyvistä teemoista, jotka sisältävät erilaisia työtapoja, kuten ompelua, lankatöitä käsin ja neulurilla, kirjontaa, kangaspuilla kutomista sekä erityistekniikoita. Oppilaalla on mahdollisuus painottaa omaa erityisosaamista ja kiinnostuksen kohteita.

**Työtavat** Suunnitellaan ja valmistetaan omavalintaisia töitä. Työskentelyn vaiheet dokumentoidaan esim. valokuvaamalla. Työt voidaan toteuttaa myös pari- tai ryhmätöinä. Tunneilla on rento tekemisen meininki.

**Arviointi** Arvioinnissa kiinnitetään huomiota luovuuteen, omatoimisuuteen, työn laatuun, myönteiseen asenteeseen ja kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Numeroarviointi.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

## KÄSITYÖ Tekninen työ

**Sisältö** Kannustetaan oma-aloitteiseen työskentelyyn innostavassa uudessa työympäristössä. Nykyaikaiset laitteet mahdollistavat monipuolisen oppimisen oman tekemisen kautta. Kurssilla opetettavia aiheita valittaessa otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja. Kurssilla on mahdollisuus hyödyntää myös tekstiilityön tekniikoita.

**Työtavat** Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.

**Arviointi** Tuotoksen lisäksi seurataan oppilaan halua oppia teknistä ajattelutapaa, tuotoksen kirjallista dokumentointia, itsenäistä työskentelyä, taitojen kehittymistä, sekä työnteon luotettavuutta ja järjestyksenpitoa. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

## LIIKUNTA Lisäliikunta (pojat)

**Sisältö** Sisältö muodostuu liikunnanopettajan ohjelman mukaiseksi. Osa valinnaisaineen sisällöstä voidaan laatia yhdessä oppilaiden kanssa. Uusiin lajeihin tutustuminen toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Oppilailla on myös mahdollisuus toteuttaa osittain valmennusohjelmiaan.

**Työtavat** Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä

**Arviointi** Jatkuva arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L5 ja L7

## LIIKUNTA Lisäliikunta (tytöt)

- Sisältö** Lisäliikunta tarjoaa nimensä mukaisesti mahdollisuuden lisätä liikettä arkeen. Lisäliikunnan tuntisisällöt määräytyvät ryhmäläisten kiinnostuksen mukaisesti, huomioiden kuitenkin opetukseen käytössä olevat tilat. Lisäliikuntaryhmien kanssa on mahdollista tutustua myös koulun ulkopuolisiin liikuntapaikkoihin, esim. kuntosaliiin.
- Työtavat** Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä
- Arviointi** Jatkuva arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L5 ja L7

## B-kori Muut aineet -soveltavat pitkävalinnat, vPitkävalinta



## BIOLOGIA Luontoa lähemmäksi

- Sisältö** Valinnaisen sisältö vaihtelee ryhmän mieltymysten ja harrastuneisuuden mukaan. Se on suunnattu oppilaille, jotka haluavat täydentää ja syventää biologian tietoja ja taitoja. Tavoitteena on myös innostaa oppilaita luontoon liittyviin harrastuksiin. Tunneilla voidaan aiheen mukaan toteuttaa yksinkertaisia biologiaan liittyviä tutkimuksia ja tutustua niiden yhteydessä tutkimuslaitteisiin. Aihe-esittelyjen yhteydessä opetellaan myös tiedonhankintaa ja esitystapoja. Tutustumiskäyntejä luonnonvara-alan opiskelupaikkoihin tehdään mahdollisuuksien mukaan. Vuosittain on osallistuttu valtakunnalliseen Metsävisaan.
- Työtavat** Tunneilla työskennellään itsenäisesti, parin kanssa, ryhmän jäsenenä tai opettajajohtoisesti. Aineessa ei ole varsinaisia kokeita tai kotiläksyjä, mutta tietoja voidaan testata aiheiden käsittelyn jälkeen.
- Arviointi** Työskentely tunneilla ja sen tulokset.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L3-7

## MUSIIKKI Musiikkia omaan makuun

<b>Kohderyhmä</b>	Musiikista kiinnostuneet.
<b>Tavoite</b>	Oppia soittamaan, laulamaan ja kuuntelemaan. Tutustua musiikin peruselementteihin. tehdä esityksiä juhliin. Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
<b>Työskentely</b>	Soitto, laulu, kuuntelu ja ryhmätyöt.
<b>Arviointi</b>	Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L3, L4, L7

## KUVATAIDE Kuvataiteen perusopetusta

<b>Sisältö</b>	Kuvataiteen perusopetuksessa perehdytään kuvan tekemiseen monin eri keinoin. Valinnaisaineessa pyritään kehittämään omaa kuvallista ilmaisua. Lähtökohtana ovat oppilaan omat kokemukset, elämykset ja tunteet. Tavoitteena on laajentaa taiteen ja kulttuurin tuntemusta ja löytää henkilökohtainen suhde taiteeseen tekemisen kautta. Materiaaleina voivat olla lyijykynä, hiili, maali, savi, kipsi, paperimassa tai lähes mikä vain vastaan tuleva, vaikka romu! Oppilaan muototaju, värien käyttötaito ja tilan havainnointikyky kehittyvät.
<b>Työtavat</b>	Valinnaisaineessa piirretään, maalataan, muotoillaan, rakennetaan ja tutustutaan muihin kuvataiteen osa-alueisiin oppilasryhmien omia intressejä painottaen.
<b>Arviointi</b>	Jatkuva arviointi. Arvioinnissa painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen sekä omaa aktiivista ja positiivista suhtautumista työskentelyyn.
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L4, L7

## KOTITALOUS Kotitalous

<b>Sisältö</b>	Syvennetään kotitalouden sisältöalueiden tietoja ja taitoja tavoitteena arjen hallinta. Perehdytään terveelliseen ravitsemukseen. Suunnitellaan erilaisia aterioita. Tutustutaan uusiin ruoka-aineisiin ja niiden käyttöön. Valmistetaan monipuolista ruokaa ja erilaisia leivonnaisia. Lisäksi 8. luokalla perehdytään suomalaiseen ruokakulttuuriin ja 9. luokalla muiden maiden ruokakulttuureihin. Tehdään erilaisia kodinhoitotöitä kuten siivousta ja tekstiilien hoitoa.
<b>Työtavat</b>	Yksilö-, pari- ja ryhmätyö
<b>Arviointi</b>	Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely ja -aktiivisuus, annettujen ohjeiden noudattaminen, työnsuunnittelu, tiedonhankinta-, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, hyvät tavat sekä kokeet.
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1 - L7

## KÄSITYÖ Pukeudun ja sisustan

<b>Sisältö</b>	Syvennetään ja laajennetaan käsityön perusopinnoissa saavutettua taidon ja tiedon tasoa. Opiskellaan vaatetukseen ja sisustamiseen liittyviä aiheita. Opetellaan erilaisia työtapoja, kuten ompelua, lankatöitä käsin ja neulurilla, kirjontaa, kangaspuilla kutomista sekä erityistekniikoita. <u>Oppilaalla on mahdollisuus painottaa omaa erityisosaamista ja kiinnostuksen kohteita.</u>
<b>Työtavat</b>	Suunnitellaan ja valmistetaan omaavalintaisia töitä. Työskentelyn vaiheet dokumentoidaan esim. valokuvaamalla. Työt voidaan toteuttaa myös pari- tai ryhmätöinä. Tunneilla on rento tekemisen meininki.
<b>Arviointi</b>	Jatkuvassa arvioinnissa kiinnitetään huomiota luovuuteen, omatoimisuuteen, työn laatuun, myönteiseen asenteeseen ja kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Numeroarviointi.

**Laaja-alainen osaaminen L1-L7**

## KÄSITYÖ Tekninen työ

<b>Sisältö</b>	Kannustetaan oma-aloitteiseen työskentelyyn innostavassa uudessa työympäristössä. Nykyaikaiset laitteet mahdollistavat monipuolisen oppimisen oman tekemisen kautta. Kurssilla opetettavia aiheita valittaessa otetaan huomioon oppilaan omat mielenkiinnon kohteet sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja. Kurssilla on mahdollisuus hyödyntää myös tekstiilityön tekniikoita.
<b>Työtavat</b>	Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
<b>Arviointi</b>	Tuotoksen lisäksi seurataan oppilaan halua oppia teknistä ajattelutapaa, tuotoksen kirjallista dokumentointia, itsenäistä työskentelyä, taitojen kehittymistä, sekä työnteon luotettavuutta ja järjestyksenpitoa. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

**Laaja-alainen osaaminen L1-L7**

## LIIKUNTA Lisäliikunta (pojat)

<b>Sisältö</b>	Sisältö muodostuu liikunnanopettajan ohjelman mukaiseksi. Osa valinnaisaineen sisällöstä voidaan laatia yhdessä oppilaiden kanssa. Uusiin lajeihin tutustuminen toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Oppilailla on myös mahdollisuus toteuttaa osittain valmennusohjelmiaan.
<b>Työtavat</b>	Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä
<b>Arviointi</b>	Jatkuvassa arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

**Laaja-alainen osaaminen L1, L2, L3, L5 ja L7**

**LIIKUNTA** **Lisäliikunta** (tytöt)

<b>Sisältö</b>	Lisäliikunta tarjoaa nimensä mukaisesti mahdollisuuden lisätä liikettä arkeen. Lisäliikunnan tuntisisällöt määräytyvät ryhmäläisten kiinnostuksen mukaisesti, huomioiden kuitenkin opetukseen käytössä olevat tilat. Lisäliikuntaryhmien kanssa on mahdollista tutustua myös koulun ulkopuolisiin liikuntapaikkoihin, esim. kuntosaliin.
<b>Työtavat</b>	Ryhmä- ja yksilötyöskentelyä
<b>Arviointi</b>	Jatkuvassa arvioinnissa tarkastellaan aktiivisuutta, innokkuutta, tietojen, taitojen ja fyysisen suorituskyvyn kehittymistä sekä kykyä työskennellä itsenäisesti sekä ryhmän jäsenenä.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L5 ja L7

**RANSKA** **B2 –kieli**

<b>Sisältö</b>	Ranskan peruskielitaito kielellä pärjäämiseen. Kielen keskeisimmät rakenteet ja sanasto: esim. esittäytyminen, tutustuminen, harrastukset, matkailu, koti, mielipiteen ilmaisu, ruoka- ja juomakulttuuri, musiikki jne.
<b>Työtavat</b>	Työskentely tapahtuu paljon pareittain ja ryhmissä. Tehdään suullisia ja kirjallisia harjoituksia, tukena käytämme uuden opetussuunnitelman mukaista kirjaa, monisteita ja muuta kirjallista materiaalia sekä digiaineistoja.
<b>Arviointi</b>	Jatkuva arviointi, kirjalliset ja suulliset kokeet.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L5, L7

**SAKSA** **B2 –kieli**

<b>Sisältö</b>	Peruskielitaidon luominen, myös jatko-opintoja varten hyvä pohja. Kielen keskeisimmät rakenteet ja sanasto: esim. esittäytyminen, tutustuminen, koti, harrastukset, matkailu, ruokakulttuuri jne.
<b>Työtavat</b>	Monipuolisia työtapoja oppikirjan pohjalta. Työskennellään pareittain ja ryhmissä. Tehdään paljon suullisia harjoitteita kirjallisten lisäksi. Tukena käytetään työkirjaa, monisteita, muuta kirjallista materiaalia sekä digimateriaalia.
<b>Arviointi</b>	Painotetaan puhumista ja tuntiaktiivisuutta. Pidetään eritasoisia kirjallisia ja suullisia kokeita. Jatkuva arviointi.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L5, L7

## **TIETOTEKNIikka Tietotekniikan perusteet**

<b>Sisältö</b>	Opetellaan perusteet käyttöjärjestelmästä, kirjoittamisesta, kuvankäsittelyssä, tiedonhallinnassa (tietokannat ja taulukkolaskenta), julkaisun sekä esitysgrafiikan tekemisessä.
<b>Työtavat</b>	Käytetään audiovisuaalisia menetelmiä asioiden oppimiseen.
<b>Arviointi</b>	Jatkuva arviointi, tuntityöskentely, kurssityön tekeminen.
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L3, L4, L5, L6

## **MUUT Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot**

<b>Sisältö</b>	Elämänhallinnan kurssissa on kolme osiota: <ul style="list-style-type: none"><li>• itsetuntemus</li><li>• vuorovaikutustaidot</li><li>• selviytymistaidot</li></ul>
<b>Työtavat</b>	Valinnaisaineessa työskennellään monimuotoisilla vuorovaikutteisilla tavoilla. Opiskellaan erilaisissa oppimisympäristöissä vierailujen ja retkien myötä. Tehdään yhteistyötä koulun ulkopuolella. Sisältöjä ja työtapoja suunnitellaan myös ryhmän kanssa yhdessä.
<b>Arviointi</b>	Arviointi perustuu työskentelyyn sekä harjoituksiin osallistumiseen kurssin aikana. Jatkuva arviointi. Numeroarvosana.
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L3, L4, L6, L7

## LYHYTVALINNAT 8. luokille syksy 2024 - kevät 2025

Taito- ja taideaineiden syventävät lyhytvalinnat arvioidaan osana oppiainetta. Muut valinnaiset –korin soveltavat lyhytvalinnat arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytyt/hylätyt (myös taito- ja taideaineet)

### A-kori Taito- ja taideaineet -syventävät lyhytvalinnat, xtLyhytvalinta



#### MUSIIKKI Musiikin lyhytvalinta

<b>Kohderyhmä</b>	Musiikista kiinnostuneet
<b>Tavoite</b>	Nauttia musiikista aktiivisesti
<b>Työskentely</b>	Soitto, laulu, kuuntelu. Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
<b>Arviointi</b>	Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta.
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L3, L4, L7

#### KUVATAIDE Piirustus- ja maalaus

<b>Sisältö</b>	Sovelletaan ja syvennetään aiemmin opittuja piirustus-, maalaus- ja sommittelutaitoja. Halutessaan voidaan perehtyä myös sarjakuvan tekemiseen. Etsitään omaa persoonallista otetta kuvailmaisuun. Kurssilla oppilas voi painottaa omaa vahvuusalueitaan.
<b>Työtavat</b>	Oppilaat voivat osallistua kurssin sisällön suunnitteluun. Piirustus- ja maalaustaitoja kehitetään erilaisia piirtimiä ja värejä käyttäen. Yksilöllinen työskentely ensisijaista, pari- ja ryhmätyöt ovat mahdollisia.
<b>Arviointi</b>	Arvioidaan kuvallisen ajattelun ja havainnoinnin kehittymistä, kurssilla painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen.
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L3, L4, L7

#### KUVATAIDE Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen

<b>Sisältö</b>	Tutustutaan valokuvailmaisun perusteisiin. Kurssilla opetellaan digitaalikameran käyttöä eri säädöillä esimerkiksi automaatti- ja manuaalisäädöillä. Käydään läpi valokuvauksen peruskäsitteitä muun muassa kuvakokoja ja rajausta ja tutustutaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoihin.
<b>Työtavat</b>	Harjoitellaan kuvaamista kameroilla sekä tutustutaan muihin kuvallisen vaikuttamisen tapoihin. Työskennellään pääsääntöisesti pienryhmissä.
<b>Arviointi</b>	Jatkuvaa töiden ja työskentelyn arviointia. Odotetaan oppilaalta peruskäsitteiden hallintaa. Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn kurssin aikana mahdollistaa hyväksytyt suoritusmerkinnän.
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L4, L5, L7

### KOTITALOUS Kasit leipoo

- Sisältö** Käydään läpi leivonnin teoriaa ja sovelletaan sitä käytännössä. Leivotaan suolaisia ja makeita leivonnaisia eri taikinatyypeistä.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.
- Arviointi** Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

**Laaja-alainen osaaminen L1-L7**

### KOTITALOUS Kasit kokkaa

- Sisältö** Syvennetään 7. luokalla opittuja ruoanvalmistuksen tietoja ja taitoja sekä opitaan ateriasuunnittelua. Valmistetaan arkiruokia erilaisin ruoanvalmistusmenetelmin juhlapyhät huomioiden.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.
- Arviointi** Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

**Laaja-alainen osaaminen L1-L7**

### KÄSITYÖ Ompelen ja tuunaan vaatteita

- Sisältö** Vahvistetaan kädentaitoja ja suunnitteluosaamista valmistamalla helppoja ja mukavia vaatteita itselle erilaisista kankaista ja neuloksista. Hyödynnetään ja tuunataan jo olemassa olevia vaatteita mm. korjaamalla, muodistamalla tai uudelleenkäyttämällä niitä.
- Työtavat** Suunnitellaan ja ommellaan omavalintaisesti rentoja ja mukavia vaatteita omaan käyttöön. Tutustutaan myös vaatteiden tuunaamiseen ja uusiokäyttöön.
- Arviointi** Jatkuva arviointi, arviointikeskustelu, vertaisarviointi, hyväksyty/hylätty

**Laaja-alainen osaaminen L1-L7**

### KÄSITYÖ Puukkokurssi

- Sisältö** Puukon valmistaminen käyttötarkoituksen mukaan. Eri raaka-aineiden käyttö, vertailu ja ymmärtäminen valmistuksessa.
- Työtavat** Valmistetaan puukko latasta hiomalla tai takomalla. Puukon kahvaosa tehdään joko yhdestä tai useammasta aineesta. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
- Arviointi** Arvioinnissa otetaan huomioon valmistettavan tuotteen lisäksi koko valmistusprosessi. Kurssin hyväksyty suorittaminen edellyttää oppilastyön tekoa vähintään hyväksyttävästi ja aktiivista osallistumista oppitunneille.

**Laaja-alainen osaaminen L1-L7**



## **B-kori Muut aineet -soveltavat lyhytvalinnat, xLyhytvalinta**

Voit valita minkä aineen tahansa, myös taito- ja taideaineen



### ENGLANTI Englannin lyhytvalinta

- Sisältö** Peruskielitaidon vahvistaminen. Harjoitellaan lisää kielen keskeisimpiä ja vaativampia osa-alueita niin kieliopin kuin sanaston osalta.
- Työtavat** Luetun- ja kuulunymmärtäminen, kirjoittamista, puhetta, sanasto- ja rakenneharjoituksia sekä tietokone/tablettityöskentelyä.
- Arviointi** Välitön suullinen ja kirjallinen palaute, toveriarviointi, aktiivinen ja innostunut osallistuminen on ensisijaisen tärkeää.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3

### FYKE Kokeellinen luonnontiede

- Sisältö** Kokeellista työskentelyä aineiden ja ilmiöiden parissa laboratoriovälineillä ja menetelmillä. Työt tehdään pääosin parityöskentelynä. Sisältöinä on fysiikkaan ja kemiaan liittyviä töitä mm. hiuksen paksuuden määrittäminen, lämpöopin työt, noste, momentti, superpallo, titrauksia, elektrolyysi, saippua, kosmetiikka...
- Työtavat** Oppilas tutkii aineita ja ilmiöitä kokeellisesti erilaisin tutkimusmenetelmin annettujen työohjeiden mukaisesti. Työt tehdään pääosin parityöskentelynä ja jokaisesta työstä tehdään lyhyt työselostus mitä tehtiin ja mitä havaittiin. Tavoitteena on fysiikan ja kemian työtapojen oppiminen sekä ryhmätyöskentelytaitojen kehittäminen.
- Arviointi** Tutkimusten suorittaminen huolellisesti ja täsmällisesti annettujen ohjeiden mukaisesti työturvallisuus huomioiden. Työselostusten tekeminen on osa hyväksyttyä suoritusta.

**Laaja-alainen osaaminen** L1 ja L3

## MAANTIETO Luonnonmullistuksia

<b>Sisältö</b>	Sisältö ja painotukset voivat vaihdella vuosittain ryhmän kiinnostuksen ja ajankohtaisuuden mukaan. Tutustutaan luonnonmullistuksia aiheuttaviin ilmiöihin ja syvennetään tietämystä jo aiemmin tutuiksi tulleista asioista. Opetellaan ja kerrataan maantiedon perustaitoja. Harjoitellaan tiedon etsimistä erilaisista lähteistä ja löydetyn tiedon havainnollistamista. Käytetään perinteisten menetelmien lisäksi myös sähköisiä tiedonhaku- ja tiedonesittämismenetelmiä. Kurssi pyrkii innostamaan erilaisiin maapallon ilmiöihin tutustumista sekä lisäämään ja täydentämään tietämystä maailmasta. Esimerkkiaiheita: maapallon rakenne, mannerliikunnot seurauksineen, tulivuoritoiminta, maanjäristykset, hurrikaanit, lumivyöryt, taudit, kasvihuoneilmiö, asteroidit.
<b>Työskentely</b>	Tunneilla työskennellään yhdessä, pareittain, yksin ja opettajajohtoisesti annetun ohjeen mukaan tai itse työn rakenne suunnitellen. Kurssin aikana syntyvät työt ja tuotokset kerätään kansioksi.
<b>Arviointi</b>	Osallistuminen tunneilla: töiden tekeminen ja osallistuminen aiheista keskusteltaessa. Aiheista kertyneet tuotokset.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-2, L4-5 ja L7.

## MUSIIKKI Musiikin lyhytvalinta

<b>Kohderyhmä</b>	Musiikista kiinnostuneet
<b>Tavoite</b>	Nauttia musiikista aktiivisesti
<b>Työskentely</b>	Soitto, laulu, kuuntelu. Tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
<b>Arviointi</b>	Tuntityöskentelyn jatkuva seuranta.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L3, L4, L7

## KUVATAIDE Piirustus- ja maalaus

<b>Sisältö</b>	Sovelletaan ja syvennetään aiemmin opittuja piirustus-, maalaus- ja sommittelutaitoja. Halutessaan voidaan perehtyä myös sarjakuvan tekemiseen. Etsitään omaa persoonallista otetta kuvailmaisuun. Kurssilla oppilas voi painottaa omaa vahvuusalueitaan.
<b>Työtavat</b>	Oppilaat voivat osallistua kurssin sisällön suunnitteluun. Piirustus- ja maalaustaitoja kehitetään erilaisia piirtimiä ja värejä käyttäen. Yksilöllinen työskentely ensisijaista, pari- ja ryhmätyöt ovat mahdollisia.
<b>Arviointi</b>	Arvioidaan kuvallisen ajattelun ja havainnoinnin kehittymistä, kurssilla painotetaan työprosessia suunnittelusta lopulliseen tuotokseen.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L3, L4, L7

### **KUVATAIDE Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen**

<b>Sisältö</b>	Tutustutaan valokuvailmaisun perusteisiin. Kurssilla opetellaan digitaalikameran käyttöä eri säädöillä esimerkiksi automaatti- ja manuaalisäädöillä. Käydään läpi valokuvauksen peruskäsitteitä muun muassa kuvakokoja ja rajausta ja tutustutaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoihin.
<b>Työtavat</b>	Harjoitellaan kuvaamista kameroilla sekä tutustutaan muihin kuvallisen vaikuttamisen tapoihin. Työskennellään pääsääntöisesti pienryhmissä.
<b>Arviointi</b>	Jatkuvaa töiden ja työskentelyn arviointia. Odotetaan oppilaalta peruskäsitteiden hallintaa. Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn kurssin aikana mahdollistaa hyväksytyt suoritusmerkinnän.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L2, L4, L5, L7

### **KOTITALOUS Kasit leipoo**

<b>Sisältö</b>	Käydään läpi leivonnän teoriaa ja sovelletaan sitä käytännössä. Leivotaan suolaisia ja makeita leivonnaisia eri taikinatyypeistä.
<b>Työtavat</b>	Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.
<b>Arviointi</b>	Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

### **KOTITALOUS Kasit kokkaa**

<b>Sisältö</b>	Syvennetään 7. luokalla opittuja ruoanvalmistuksen tietoja ja taitoja sekä opitaan ateriasuunnittelua. Valmistetaan arkiruokia erilaisin ruoanvalmistusmenetelmin juhlapyhät huomioiden.
<b>Työtavat</b>	Yksilö-, pari- ja ryhmätyö.
<b>Arviointi</b>	Arvioinnissa otetaan huomioon tuntityöskentely ja asenne.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

### **KÄSITYÖ Ompelen ja tuunaan vaatteita**

<b>Sisältö</b>	Vahvistetaan kädentaitoja ja suunnitteluosaamista valmistamalla helppoja ja mukavia vaatteita itselle erilaisista kankaista ja neuloksista. Hyödynnetään ja tuunataan jo olemassa olevia vaatteita mm. korjaamalla, muodistamalla tai uudelleenkäyttämällä niitä.
<b>Työtavat</b>	Suunnitellaan ja ommellaan omavalintaisesti rentoja ja mukavia vaatteita omaan käyttöön. Tutustutaan myös vaatteiden tuunaamiseen ja uusiokäyttöön.
<b>Arviointi</b>	Jatkuva arviointi, arviointikeskustelu, vertaisarviointi, hyväksytyt/hylätyt

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

## KÄSITYÖ **Puukkokurssi**

<b>Sisältö</b>	Puukon valmistaminen käyttötarkoituksen mukaan. Eri raaka-aineiden käyttö, vertailu ja ymmärtäminen valmistuksessa.
<b>Työtavat</b>	Valmistetaan puukko puolivalmiista teräsihiosta tai takomalla. Puukon kahvaosa tehdään joko yhdestä tai useammasta aineesta. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
<b>Arviointi</b>	Arvioinnissa otetaan huomioon valmistettavan tuotteen lisäksi koko valmistusprosessi. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää oppilastyön tekoa vähintään hyväksyttävästi ja aktiivista osallistumista oppitunneille.

**Laaja-alainen osaaminen** L1-L7

## KÄSITYÖ **Teknologia**

<b>Sisältö</b>	Tutustutaan erilaisiin laitteisiin ja niiden ominaisuuksiin. Opetuskäytössä on mm. 3D-tulostin, laserleikkuri ja muovintyöstöasema. Pyritään kasvattamaan oppilaan pitkäjännitteisyyttä ja kykyä itsenäiseen työskentelyyn sekä ryhmätyöhön. Kojerakentelussa voidaan tehdä mm. sähkömoottoroituja laitteita, elektroniikkatöitä, pienoismalleja jne.
<b>Työtavat</b>	Valmistaminen tapahtuu oman suunnitelman mukaisesti koneita ja käsityövälineitä käyttäen, opettajan määrittelemissä rajoissa. Työsuoritusten kriittiset kohdat ohjataan yksilöllisesti kiinnittäen erityistä huomiota työturvallisuuteen.
<b>Arviointi</b>	Arvioidaan valmistusprosessia, asennetta työntekoon ja tuotetta. Oppilaat arvioivat myös omaa työskentelyään sekä valmistuneita tuotoksia yhdessä opettajan kanssa.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L3-L7

## TIETOTEKNIikka **Robottiikka ja koodaus**

<b>Sisältö</b>	Valinnaisaine on suunnattu niille, jotka ovat kiinnostuneet oppia koodaamaan eli ohjelmoimaan sekä ohjaamaan robottia ohjelmallisesti.
<b>Tavoite</b>	Opetellaan ohjelman kirjoittamisen taidot ja pienimuotoisten ohjelmarakenteiden hallintaa sekä robotin ohjaamista ohjelmoinnin avulla.
<b>Työtavat</b>	Tehdään itsenäisesti yksinkertaisia ohjelmia sekä harjoitellaan pienryhmissä robotin ohjaamista.
<b>Arviointi</b>	Tuntityöskentely.

**Laaja-alainen osaaminen** L1, L3, L4, L5, L6

**ÄIDINKIELI Luova kirjoittaminen**

<b>Kohderyhmä</b>	Kirjoittamisesta ja tarinoiden luomisesta kiinnostuneille
<b>Sisältö</b>	Luovan kirjoittamisen kurssilla kirjoitetaan erilaisia ja eri mittaisia tekstejä, kuten runoja, kuvauksia, dialogia ja tarinoita. Kirjoituksiin haetaan inspiraatiota ympäröivästä maailmasta, musiikista, luetuista teksteistä ja kirjoista, kuvista ja omista kokemuksista. Kurssi antaa mahdollisuuden syventyä rauhassa kirjoittamiseen ja tarinoiden luomiseen.
<b>Tavoite</b>	Kurssin tavoitteena on antaa mahdollisuus syventyä luovaan kirjoittamiseen siitä innostuneille oppilaille sekä kehittää omaa kirjallista ilmaisua.
<b>Työtavat</b>	Kurssilla kirjoitetaan eri pituisia tekstejä joko käsin tai koneella. Kurssin osallistujilla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin työtapoihin ja sisältöihin.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytyt/hylätyt
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L4, L5, L7.

**ÄIDINKIELI Lukupiiri**

<b>Kohderyhmä</b>	Lukemisesta ja tarinoista kiinnostuneille.
<b>Sisältö</b>	Kurssilla sinulla on mahdollisuus uppoutua kirjojen ja tarinoiden maailmaan! Kurssilla luetaan kirjoja ja keskustellaan niistä. Jokainen kurssilainen voi halutessaan myös tehdä kurssin aikana lukudiplomia.
<b>Tavoite</b>	Kurssin tavoitteena on nauttia lukemisesta ja löytää mielekästä lukemista kaikille osallistujille. Ne ryhmäläiset, jotka haluavat suorittaa lukuvuoden aikana lukudiplomin, voivat hyödyntää kurssia lukudiplomin tekemiseen.
<b>Työtavat</b>	Käymme kirjastossa ja etsimme jokaiselle sopivaa luettavaa. Kurssilla luetaan kirjoja ja jaetaan lukukokemuksia toisille. Suunnittelemme tarkemman sisällön ja työskentelytavat yhdessä ryhmän kanssa. Kurssilla otetaan huomioon yksilölliset toiveet ja tavoitteet.
<b>Arviointi</b>	Hyväksytyt/hylätyt
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L4, L7

**MUUT Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot pienluokkalaisille 8lk**

<b>Sisältö</b>	Omien vahvuuksien ja haasteiden havainnointi, opiskelutaitojen vahvistaminen, arjen taitojen harjoittaminen, työelämään tutustumisen tukeminen.
<b>Työtavat</b>	Työskentelyä ryhmässä erilaisin työtavoin toiminnallisuutta korostaen, vierailut ja tutustumiset koulun ulkopuolella, yhteistyö kunnan – ja seurakunnan erityisnuorisotyön kanssa.
<b>Arviointi</b>	Säännöllinen osallistuminen oppitunneille ja ryhmätoimintaan, pienluokan TET-jakson suorittaminen, jatkuva arviointi, hyväksytyt/hylätyt.
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

## VALINTAKORTTI

PALAUTUS VIIMEISTÄÄN 11.12.2023

Oppilaan nimi: \_\_\_\_\_

Ik: \_\_\_\_\_

Ensisijaiset valinnat rastilla (X) ja varavalinnat numeroilla (1, 2 tai 3).

Jos ryhmään ei tule riittävästi oppilaita, otetaan käyttöön varavalinta.

Taito- ja taideaineet: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta ja kotitalous

**PITKÄVALINNAT 8.-9. LUOKILLE syksy 2024 – kevät 2026**

## PERUSLUOKAT:

Kaksi pitkävalintaa (yksi korista A ja yksi korista B)

X ja X + varavalinnat molemmista koreista 1, 2, 3

## LIIKUNTALUOKKA:

Yksi pitkävalinta (korista B)

X + varavalinnat 1, 2, 3 korista B

**A-kori Taito- ja taideaineet – syventävät pitkävalinnat, vtPitkävalinta**

- voit valita vain taito- ja taideaineen

(HUOM! Taito- ja taideaineiden korista A valittu valinnaisaine arvioidaan pakollisen oppiaineen osana.)

- MUSIIKKI .....  vtMU Musiikkia omaan makuun
- KUVATAIDE .....  vtKU Kuvataiteen perusopetusta
- KOTITALOUS .....  vtKO Kotitalous
- KÄSITYÖ .....  vtTS Pukeudun ja sisustan
- KÄSITYÖ .....  vtTN Tekninen työ
- LIIKUNTA .....  vtLP Lisäliikunta (pojat)
- LIIKUNTA .....  vtLT Lisäliikunta (tytöt)

**B-kori Muut aineet -soveltavat pitkävalinnat, vPitkävalinta**

- voit valita minkä aineen tahansa, myös taito- ja taideaineen

- BIOLOGIA .....  vBG Luontoa lähemmäksi
- MUSIIKKI .....  vMU Musiikkia omaan makuun
- KUVATAIDE .....  vKU Kuvataiteen perusopetusta
- KOTITALOUS .....  vKO Kotitalous
- KÄSITYÖ .....  vTS Pukeudun ja sisustan
- KÄSITYÖ .....  vTN Tekninen työ
- LIIKUNTA .....  vLP Lisäliikunta (pojat)
- LIIKUNTA .....  vLT Lisäliikunta (tytöt)
- RANSKA .....  vRA B2 -kieli
- SAKSA .....  vSA B2 -kieli
- TIETOTEKNIikka .....  vAT Tietotekniikan perusteet
- MUUT .....  vES Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot

## LYHYTVALINNAT 8. luokalle syksy 2024 – kevät 2025

### PERUSLUOKAT:

Kaksi lyhytvalintaa (yksi korista A ja yksi korista B)  
X ja X + varavalinnat molemmista koreista 1, 2 ja 3

### LIIKUNTALUOKKA:

Kaksi lyhytvalintaa (yksi korista A ja yksi korista B)  
X ja X + varavalinnat molemmista koreista 1, 2 ja 3

### A-kori Taito- ja taideaineet -syventävät lyhytvalinnat, xtLyhytvalinta

(HUOM! Taito- ja taideaineiden A-korista valittu valinnaisaine arvioidaan pakollisen oppiaineen osana.)

MUSIIKKI .....	<input type="checkbox"/>	<b>xtMUb</b>	Musiikin lyhytvalinta
KUVATAIDE .....	<input type="checkbox"/>	<b>xtKUps</b>	Piirustus- ja maalaus
KUVATAIDE .....	<input type="checkbox"/>	<b>xtKUv</b>	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen
KOTITALOUS .....	<input type="checkbox"/>	<b>xtKOI</b>	Kasit leipoo
KOTITALOUS .....	<input type="checkbox"/>	<b>xtKOk</b>	Kasit kokkaa
KÄSITYÖ .....	<input type="checkbox"/>	<b>xtTSom</b>	Ompelen ja tuunaan vaatteita
KÄSITYÖ .....	<input type="checkbox"/>	<b>xtTNp</b>	Puukkokurssi

### B-kori Muut aineet -soveltavat lyhytvalinnat, xLyhytvalinta

- voit valita minkä aineen tahansa, myös taito- ja taideaineen

ENGLANTI .....	<input type="checkbox"/>	<b>xENp</b>	Englannin lyhytvalinta
FYKE .....	<input type="checkbox"/>	<b>xKE</b>	Kokeellinen luonnontiede
MAANTIETO .....	<input type="checkbox"/>	<b>xMN</b>	Luonnonmullistuksia
MUSIIKKI .....	<input type="checkbox"/>	<b>xMUb</b>	Musiikin lyhytvalinta
KUVATAIDE .....	<input type="checkbox"/>	<b>xKUps</b>	Piirustus- ja maalaus
KUVATAIDE .....	<input type="checkbox"/>	<b>xKUv</b>	Valokuvaus ja kuvalla vaikuttaminen
KOTITALOUS .....	<input type="checkbox"/>	<b>xKOI</b>	Kasit leipoo
KOTITALOUS .....	<input type="checkbox"/>	<b>xKOk</b>	Kasit kokkaa
KÄSITYÖ .....	<input type="checkbox"/>	<b>xTSom</b>	Ompelen ja tuunaan vaatteita
KÄSITYÖ .....	<input type="checkbox"/>	<b>xTNp</b>	Puukkokurssi
KÄSITYÖ .....	<input type="checkbox"/>	<b>xTNt</b>	Teknologia
TIETOTEKNIikka .....	<input type="checkbox"/>	<b>xATrk</b>	Robottiikka ja koodaus
ÄIDINKIELI .....	<input type="checkbox"/>	<b>xAI</b>	Luova kirjoittaminen
ÄIDINKIELI .....	<input type="checkbox"/>	<b>xAllu</b>	Lukupiiri
MUUT .....	<input type="checkbox"/>	<b>xES</b>	Elämänhallinta ja sosiaaliset taidot <b>pienluokkalaisille 8 lk.</b>

Päiväys: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2023

OPO: Pia Hakamäki  / Tiina Savolainen

Oppilas: \_\_\_\_\_ lk \_\_\_\_\_ Huoltaja: \_\_\_\_\_

Allekirjoitus: \_\_\_\_\_ Allekirjoitus: \_\_\_\_\_